

Обществознание. 11 класс

Шифр	ФИО	Итого балл	Статус
ОБ0003180526	Капсаргина Валерия Иосифовна	100	Победитель
ОБ0002824326	Кондратьева Дарья Дмитриевна	99	Победитель
ОБ0002668426	Юнусов Тимур Ирикович	95	Победитель
ОБ0003100926	Самоукова Варвара Сергеевна	95	Победитель
ОБ0002510026	Серебренникова Александра Кирилловна	90	Победитель
ОБ0002097626	Федорова Наталия Сергеевна	88	Призёр II степени
ОБ0002983126	Узюмец Таисия Марковна	86	Призёр II степени
ОБ0002114026	Тюкпиекова Айана Владимировна	85	Призёр II степени
ОБ0002819526	Алексеева Владислава Артемовна	82	Призёр II степени
ОБ0002432726	Кобзев Андрей Александрович	81	Призёр II степени
ОБ0002783926	Молодкина Надежда Михайловна	79	Призёр III степени
ОБ0002000426	Шайнуров Тимур Айратович	77	Призёр III степени
ОБ0002719226	Таймурзина Вероника -	77	Призёр III степени
ОБ0003074326	Бадейникова Любовь Александровна	77	Призёр III степени
ОБ0003147326	Моисеев Сергей Алексеевич	77	Призёр III степени
ОБ0002085526	Тинникова Аима Яковлевна	76	Призёр III степени
ОБ0002707126	Чеботарева Ксения Михайловна	76	Призёр III степени
ОБ0002761426	Очирова Амрхана Евгеньевна	76	Призёр III степени

*Сканы работ размещены по возрастанию шифра

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 0 0 0 4 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№ 1.

1) Истина - соответствия фактов и предметов, адекватное отображение действительности субъектами, прошедшими критикой.

1	2	3	4	5	6	Σ
10	0	30	0	27		77

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2) Общество - совокупность от природы, по тем же с ней связанной частью материального мира, состоящее из индивидов и взаимодействующих в себе различных способов взаимодействия и форма взаимодействия людей.

3) Идеи - форма познания в жизни явлений, объективной реальности, возникающие в себе сознание, цель и практическая преобразование мира.

4) Человечество - совокупность людей, индивидов и совокупности всех индивидов, населяющих землю, обладающих общими чертами, сознание и деятельности.

5) Практика - деятельность, направленная на преобразование реальности, применение полученных знаний и познание опыта.

6) Реальность - всё существующее в действительности, объективный мир во всей совокупности.

7) Социализм - общественный строй, основанный на общественной ответственности на принципах справедливости и принципах социальной справедливости, свободы и равенства.

8) Эволюция - процесс непрерывного, непрерывного развития, развития и совершенствования, развитие гео-ми-ми.

9) Народное сознание - совокупность представлений, чувств, идей, характерных для широких слоев населения, отражающих их бытие и интересы.

10) Мораль - форма общественного сознания, регулирующая поведение людей во всех сферах общественной жизни с помощью норм, привычек и идеологии добра и зла.

№ 2. Данный афоризм Тома Гоббса подразумевает, что первичная природа имеет многогранную роль в функционировании государственных институтов.

Государство - совокупность людей с их эмоциями и интересами, взаимодействующих на закон и политическое решение. Индивидуальные права общества могут привнести и конфликты, как это было в русской революции 1917 года, когда власти не могли справиться с проблемами и работами.

Олимпиада школьников «БЕЛЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 0 0 0 4 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только те, что записано с этой стороны листа в рамках строки

Экономические кризисы там же происходят, как это видно из выводов на политическую стабильность. Успешное

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

реформы зависят от способности правительства учитывать общественное мнение. Исследования в психологии подтверждают, что поведение людей определяется не только рациональными факторами, но и эмоциями.

Таким образом, понимание человеческих способностей и эмоций необходимо для разработки эффективной политики и предотвращения ошибок в управлении. Игнорирование этих факторов может привести к негативным последствиям для общества.

№ 2.

1) Резкая диспропорция в производстве происходит из-за вытеснения нового этапа автоматизации и других факторов, которые приводят к сдвигу в сторону двух основных видов работ: с применением автоматизации и с применением ручного труда и заботы.

2) Потому что эти работники обладают квалификацией, необходимой для автоматизации и высокотехнологичности производства.

№ 3.

1) Причиной дефицита многих товаров является много-вае экономика. Большая часть ресурсов и инвестиций направлена на материальную промышленность и военно-промышленный комплекс, в ущерб легкой и пищевой промышленности, что и является причиной дефицита многих товаров народного потребления.

2) В соответствии с утверждением, что плановая экономика была неэффективна. Это подтверждается острым дефицитом товаров, который наблюдался на протяжении десятилетий, несмотря на огромные объемы промышленного производства. В отличие от рыночной, где цена и объем производства регулируются спросом и предложением, плановые системы не имели эффективного механизма обратной связи с потребителем.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 0 0 0 4 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверять только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

3) Да, благосостояние граждан зависит от объема производства, большего объема производства товаров народного потребления напрямую влияет на их доступность для населения. Развита грамотность создает рабочие места, что обеспечивает гражданам стабильный доход.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№ 4.

1) Верным представляется мнение, что для мира живем в капиталистическом обществе, где ведущей отраслью является индустриальная технология. И сомнений, что индустрия производит преимущественно товары массового производства, хотя это и является индустриальным обществом.

2) Мы живем в капиталистическом обществе. Ведущим отраслям производства и основным ресурсам ставятся индустрия и знания, а не капитал или труд. Большинство занятых населения работает в сфере услуг, а не в промышленности и сельском хозяйстве.

Олимпиада школьников «БЕЛЧОНОК»

76

Вариант № 2

0 5 0 0 0 2 0 8 5 5 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
8	16	23	70	15		76

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Вопросы 1

- 1) Капитализм - это экономическая система в которой, существует частная собственность на средства производства, а ресурсы в товарной форме.
- 2) Государство - система взаимоотношений идеологии, экономики, политики, культуры, науки, права, нравственности, направленных на утверждение в общественном сознании той или иной соц. нормы, политики, доктрины.
- 3) Униформизм - приращение тем-мид и единство, равно, к единой форме или системе.
- 4) Культура - это совокупность знаний, норм, принципов, сформировавшихся в обществе, передаются и сохраняются в поколениях и определяют образ жизни и быт. индивидуумов и народов в обществе.
- 5) Капитал - это совокупность ресурсов, имеющих для произ-ва товаров и услуг.
- 6) Человек - биолог. сущ-во, которое с помощью труда создает материальную и духовную культуру.
- 7) Личность - индивидуум как субъект отношений и носитель ст. общ-ва, обладающий совокупностью качеств, характеризующих его как личность и его роль в обществе.
- 8) Идеология - это система сформировавшихся, идеологизированных интересов и идеалов, ради которых созданы идеалы, идеалы, идеалы.
- 9) Государство - это орган, который выполняет в обществе регулирующую функцию.
- 10) Человечество - это совокупность всех людей.

Вопросы 2

- 1) Социализация - процесс, с помощью которого человек приобретает социальную идентичность, т.е. становится членом общества, усваивает нормы, ценности, культуру, язык, манеры поведения и т.д. Социализация происходит в процессе взаимодействия человека с обществом, в котором он живет. Социализация происходит в семье, школе, на работе, в обществе. Социализация происходит в процессе усвоения человеком социальных норм, ценностей, культуры, языка, манеры поведения и т.д. Социализация происходит в процессе взаимодействия человека с обществом, в котором он живет.
- 2) Ученые считают, что развитие человека происходит в процессе усвоения им социальных норм, ценностей, культуры, языка, манеры поведения и т.д. Социализация происходит в процессе взаимодействия человека с обществом, в котором он живет.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Exhibit No. 2

0	5	0	0	0	2	0	8	5	5	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1870
 1871
 1872
 1873
 1874
 1875
 1876
 1877
 1878
 1879
 1880
 1881
 1882
 1883
 1884
 1885
 1886
 1887
 1888
 1889
 1890
 1891
 1892
 1893
 1894
 1895
 1896
 1897
 1898
 1899
 1900
 1901
 1902
 1903
 1904
 1905
 1906
 1907
 1908
 1909
 1910
 1911
 1912
 1913
 1914
 1915
 1916
 1917
 1918
 1919
 1920
 1921
 1922
 1923
 1924
 1925
 1926
 1927
 1928
 1929
 1930
 1931
 1932
 1933
 1934
 1935
 1936
 1937
 1938
 1939
 1940
 1941
 1942
 1943
 1944
 1945
 1946
 1947
 1948
 1949
 1950
 1951
 1952
 1953
 1954
 1955
 1956
 1957
 1958
 1959
 1960
 1961
 1962
 1963
 1964
 1965
 1966
 1967
 1968
 1969
 1970
 1971
 1972
 1973
 1974
 1975
 1976
 1977
 1978
 1979
 1980
 1981
 1982
 1983
 1984
 1985
 1986
 1987
 1988
 1989
 1990
 1991
 1992
 1993
 1994
 1995
 1996
 1997
 1998
 1999
 2000
 2001
 2002
 2003
 2004
 2005
 2006
 2007
 2008
 2009
 2010
 2011
 2012
 2013
 2014
 2015
 2016
 2017
 2018
 2019
 2020
 2021
 2022
 2023
 2024
 2025
 2026
 2027
 2028
 2029
 2030
 2031
 2032
 2033
 2034
 2035
 2036
 2037
 2038
 2039
 2040
 2041
 2042
 2043
 2044
 2045
 2046
 2047
 2048
 2049
 2050
 2051
 2052
 2053
 2054
 2055
 2056
 2057
 2058
 2059
 2060
 2061
 2062
 2063
 2064
 2065
 2066
 2067
 2068
 2069
 2070
 2071
 2072
 2073
 2074
 2075
 2076
 2077
 2078
 2079
 2080
 2081
 2082
 2083
 2084
 2085
 2086
 2087
 2088
 2089
 2090
 2091
 2092
 2093
 2094
 2095
 2096
 2097
 2098
 2099
 2100
 2101
 2102
 2103
 2104
 2105
 2106
 2107
 2108
 2109
 2110
 2111
 2112
 2113
 2114
 2115
 2116
 2117
 2118
 2119
 2120
 2121
 2122
 2123
 2124
 2125
 2126
 2127
 2128
 2129
 2130
 2131
 2132
 2133
 2134
 2135
 2136
 2137
 2138
 2139
 2140
 2141
 2142
 2143
 2144
 2145
 2146
 2147
 2148
 2149
 2150
 2151
 2152
 2153
 2154
 2155
 2156
 2157
 2158
 2159
 2160
 2161
 2162
 2163
 2164
 2165
 2166
 2167
 2168
 2169
 2170
 2171
 2172
 2173
 2174
 2175
 2176
 2177
 2178
 2179
 2180
 2181
 2182
 2183
 2184
 2185
 2186
 2187
 2188
 2189
 2190
 2191
 2192
 2193
 2194
 2195
 2196
 2197
 2198
 2199
 2200
 2201
 2202
 2203
 2204
 2205
 2206
 2207
 2208
 2209
 2210
 2211
 2212
 2213
 2214
 2215
 2216
 2217
 2218
 2219
 2220
 2221
 2222
 2223
 2224
 2225
 2226
 2227
 2228
 2229
 2230
 2231
 2232
 2233
 2234
 2235
 2236
 2237
 2238
 2239
 2240
 2241
 2242
 2243
 2244
 2245
 2246
 2247
 2248
 2249
 2250
 2251
 2252
 2253
 2254
 2255
 2256
 2257
 2258
 2259
 2260
 2261
 2262
 2263
 2264
 2265
 2266
 2267
 2268
 2269
 2270
 2271
 2272
 2273
 2274
 2275
 2276
 2277
 2278
 2279
 2280
 2281
 2282
 2283
 2284
 2285
 2286
 2287
 2288
 2289
 2290
 2291
 2292
 2293
 2294
 2295
 2296
 2297
 2298
 2299
 2300
 2301
 2302
 2303
 2304
 2305
 2306
 2307
 2308
 2309
 2310
 2311
 2312
 2313
 2314
 2315
 2316
 2317
 2318
 2319
 2320
 2321
 2322
 2323
 2324

[illegible]

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Page 3

[illegible]

Материал руды из Дюркромии и-21 раст. аттареи
приведенный в таблице прилагательных в виде
выявлено в руде и в виде руды и в виде
мат. в соросе, соросе, соросе, соросе. Таблица
материала в соросе и в виде руды и в виде
материала в соросе и в виде руды и в виде

Page 4

[illegible]

10. Темноваско - паразитическое грибоподобное растение (ранее считалось грибом). Зависимое от хозяина. Состоит из грибоподобной и растительной частей.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

050002085526

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Page 5

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

[illegible]

Лист 3 из 3

Вариант № 2

0 5 0 0 0 2 0 9 7 6 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 1

1) капитализм - это общество, основанное на частной собственности

1	2	3	4	5	6	Σ
10	8	20	20	30		88

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

и рыночной экономической системой

2) социализм - это объединение и обмен культурной, интеллектуальной и производственной деятельностью людей в современном обществе, для достижения общих целей.

3) унификация - объединение, обобщение чего-либо для простоты восприятия объектов

4) культура - это материальные или нематериальные продукты деятельности людей, направленные на удовлетворение идеальных потребностей. Например архитектура, музыка, живопись и т.д.

5) капитал - это фактор производства, представляющий из себя материальные блага (в том числе деньги), участвующие в процессе производства

6) человек - биосоциальное существо

7) личность - это высшая форма развития человека, сформированный мировоззрением, ценностями и установками

8) идеология - это набор социальн-экономических целей, правил в обществе, которые определяют людей

9) социализм - политическим идеализмом, как идеология

10) человекство - это современное общество людей.

Задание 2.

1) Работодатели стараются создать благоприятные условия "золотым воротничкам", во-первых, потому что высококвалифицированные работники в современном мире не так много, и за них активно конкурируют работодатели. Если ты принимаешь на работу таких людей, ты должен создать

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 2 0 9 7 6 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

наиболее благоприятные условия, чтобы удерживать работников. Во-вторых насилие условиями мы заранее имеем в виду, так как вынуждены з/п, отпуски и т.д. являются мотивацией для дальнейшего совершенствования человека. Также в благоприятных условиях гораздо легче работать, что способствует продуктивности на производстве.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2) ~~Малоинформированность работников физического и нервного труда — это, расходный материал для работников.~~ В современном мире активно развивается сфера услуг и малоинформ.-ые работники физ. труда приобретают тем популярнее. Например доставляем еду или товаров из онлайн-сервисов.

Задача 3

1) Это было сделано для поддержания авторитета СССР, как социалистическое гос-во на мировой арене. Также для поддержания личного авторитета главы Советского Союза Брежнев

2) Какой стратификации не должно быть в социализме. СССР стремился к коммунизму, а для этого необходимо было равенство всех слоев населения. И как же можно провозгласить коммунизм в стране, когда наряду с рабочими существуют подпольные миллионеры? Никогда!

3) Так сложилось в СССР, что сразу при его создании были люди приближенные к политическому лидеру, они и создавали политические элиты. Миллионеры-подпольные зарабатывают для комфортного проживания в СССР,

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 2 0 9 7 6 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

так как частная собствен-
ность принадлежит государст-
ву, а предпринимательство запрещено. А удовлетворение
потребностей ~~было~~ и остается главной мотивацией для
людей. Так и начинают формироваться неформальные
классы и прослойки.

Задание 4.

1) Я считаю, что применение ИИ - это благо, которое
необходимо правильно распорядиться, использовать по
рационально. Так как злоупотребление им может привести,
например, к мировой структурной безработице, а это в дан-
нейшем приведет к снижению социально-экономичес-
кому развитию.

2) Я считаю, что применение ИИ в изучении языков
вполне обосновано. Для этого требуется огромное количе-
ство вычислений, с которыми человек справиться не
может. ИИ использует ИИ для ускорения обучения
между нациями и народами, путем разрушения языковых
барьеров. А вот уже применение ИИ не применимо, так
это в образовании и обучении. Сейчас, многие школьники
и студенты используют ИИ для написания диктантов,
курсовых, проектов или решения задач. Все это приведет
к дефициту квалифицированных работников и специа-
листов на рынке труда, а наше общество будет пере-
станет развиваться.

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ



20

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 2 0 9 7 6 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 5

Франсуа-Мари Аруэ Воштер

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

оценки сказки: «Маленькие машины работают лучше больших, потому что в последние сильнее трение. Тем же и относительно ударов». В физике трение - это сила препятствующая движению. Чем больше скорость, тем сильнее сопротивление. В моменте ударов под трением можно начинать торможение, неравномерность развития регионов, социальные противоречия и иные факторы, препятствующие эффективному управлению страной.

Малые удары (например Анжур, Люксембург, Япония) также внедряют успешные реформы или темные достижения науки (как ударное государство в Японии). Или лучше договориться между разными силами населения. А такие удары как Римская империя или СССР, развалились во многом из-за неэффективного управления из центра. Огромный масштаб во многом препятствовал научно-техническому развитию, разрывом технологий и т.д.

Но в то же время в наше время преимущество которых обладают большие удары - это масштаб (как мы слышали). Ведь только так можно реализовать ограниченные ресурсы (по развитию науки например). А проблему с регионами можно решить с помощью федерализма, наградив субъекты полномочиями и автономией. Так и сейчас большие страны (Германия, РФ или США)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

в рамке справа



30

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

050002097626

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

в рамке справа



и в них эффективно внедряются функции, система развивается с большой скоростью и существенных противоречий почти нет.

В заключение хочется сказать, что авторизация верна, но не на 100%. Ведь важно не количество и размер, а качественное управление

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Вариант № 2

050002114026

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 1

1 2 3 4 5 6 Σ

1) Капитализм - это экономическая система, основанная на частной собственности, рыночной конкуренции и извлечении прибыли.

10 10 30 20 15 85

Листная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2) Глобализм - это идеология и политическая практика, активно поддерживающие углубление мобилизации, то есть процесс усиления взаимодействия и взаимозависимости стран и народов во всех сферах.

3) Унификация - это процесс приведения различных объектов, процессов, правил или документов к единому стандарту, форме или статусу.

4) Культура - это совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей, а также социальных норм, верований, традиций и способов взаимодействия, которые передаются из поколения в поколение и определяют жизнь общества.

5) Капитал - это экономический ресурс, который используется для производства товаров и услуг с целью получения прибыли или иной выгоды.

6) ~~Человек - это биосоциальное существо, обладающее уникальными социальными способностями~~

7) ~~Человек - это биосоциальное существо, обладающее сознанием, речью, способностью к мышлению и труду, включенное в систему общественных отношений и культурного развития.~~

8) ~~Мизантроп - это человек как социальное существо, обладающее уникальным сознанием, устойчивых качеств, сознанием, самосознанием и социальными ролями, сформированными в процессе жизни в обществе.~~

9) Идеология - это система идей, ценностей и убеждений, которая формирует ценности, ожидания и действия социальной группы, партии или политического движения.

10) Глобалист - это сторонники и проводники процесса мобилизации, выступающие за усиление экономической, политической и культурной интеграции мира, часто в ущерб национальным границам и суверенитету.

11) Человечество - это совокупность всех людей, рассматриваемая как единая и развивающаяся общность, объединенная общей биологической природой, совместной историей, социальными связями и культурными взаимодействиями.

Лист 1 из 3

Олимпиада школьников «БЕЛЫЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 2 1 1 4 0 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 2.

1	2	3	4	5	6	Σ
---	---	---	---	---	---	----------

1) Работодатели заинтересованы

6. "Знаменитые ворота", посылка

Данная таблица заполняется работниками ЗАО «ИЗЯТЫ»

Жители работают ирригационных каналов в развитии производства и получении прибыли.

Во-первых, это высококвалифицированные специалисты, чьи знания и навыки трудно заменить Их подготовка требует больших затрат времени и денег.

Во-вторых, такие работники осуществляют внедрение новых технологий, повышение эффективности и конкурентоспособности группы.

В-третьих, стабильный доход, высокая зарплата и социальные гарантии помогают удерживать ценных сотрудников, побуждают их к творчеству и инициативе и работоспособности, снижают текучесть кадров.

2) На современном производстве постоянно растет число механизированных работников физического и не физического труда, потому что из за автоматизации и стремления бизнеса к удешевлению труда механизированных работников можно начинать на неоплачиваемый рабочий день без ~~смены~~ соцпакета, можно уволить - это делает производство гибким и снижает издержки. Также этому способствует рост сферы услуг, где много таких рабочих мест

Задача 3

2) Потому что трехклассная ~~высшая~~ схема (рабочие, крестьяне интеллигенция), была идеологической доктриной, которая доказывала, что в СССР построено "бесклассовое" общество. Признание реального расслоения подрывало бы легитимность власти СССР. КПСС.

2) Это было невольно привнесено в терминологию. Оно формально считалось частью "кадров", а фактически было привнесено в класс. Признание этого означало бы перах извращения и угрозу ее высшей и привилегии.

3) Потому что реальная жизнь и технология не уменьшаются в упрощенную схему.

- Наменклатура - возникла как вид управления и стала новой типой.
- Генеральный - "минимален" - по форме.

- Военная и гражданская жизнь - всеобщим добродетелью, созданию славы и зажиточному распределению богат.

Олимпиада школьников «БЕЛЫЧОНОК»

0 5 0 0 0 2 1 1 4 0 2 6

Вариант № 2

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

...люди с неравными возможностями и дееспособности
...люди с неравными возможностями и дееспособности
...люди с неравными возможностями и дееспособности
...люди с неравными возможностями и дееспособности

1 2 3 4 5 6 Σ

Данные таблицы заносится жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 4

1) Прогноз (когда мы используем его в жизни): Может опугать думать (если студент занимается ИИ писать работы), создавать завышенность, усталость, социальные предубеждения (если данные для обучения были предвзятыми).

2) Обстоятельство - познание. Меритизация (анализ рейтинга), обобщение (оптимизация маршрута), науки (обработка огромных данных), компьютерный труд (компьютер)

Необходимо и объективное знание человека. Важное социальное решение (суд, убеждение, изобретение, психотерапия, научное творчество и другие социальные. Здесь ИИ может дать только рекомендации, а не заменой человеческого суждения, интуиции и критического мышления.

Задание 5.

1. Схожесть с авторизмом Вольтера, а также, что небольшие государства, нередко оказываются более эффективными, чем крупные. Как и в большой компании, в крупных государствах усиливается "трение" - бюрократия, сложная управленческая и бюрократическая структура.

Во-первых, с политической точки зрения малые государства легче управляются. Власть проще контролировать, исполнять законы и быстрее реагировать на запросы граждан. Это снижает уровень бюрократии и повышает доверие общества и государственными институтами.

Во-вторых, в экономическом плане небольшие страны сталкиваются с большей гибкостью. Им проще проводить реформы, внедрять инновации и адаптироваться к изменениям мировой экономики. В крупных государствах из-за масштабов и неоднородности экономики такие процессы часто замедляются.

В-третьих, с социологической точки зрения в малых государствах ощущается, как правило, более сплоченность, что способствует социальной ответственности и уменьшению конфликтов.

Таким образом, авторизм Вольтера остается актуальным и сегодня. Малые государства действительно часто "работают лучше", так как обладают большей управляемостью, гибкостью и социальной ответственностью, тогда как крупные страны сильнее подвержены внутреннему "трению".

81

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 2 4 3 2 7 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

№1

1	2	3	4	5	6	Σ
4	7	25	15	30		81

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

- 1) **Культура** - идеология, мировоззрение, которая является культурой.
- 2) **Глобализм** - характерная для всего мира, распространяемая во всем мире ~~идеология~~ идеология (эко. полит. сфера)
- 3) **Унификация** - процесс унифицирования, т.е. создание унифицированного, не похожего на других чего-либо.
- 4) **Культура** - совокупность материальных, не материальных и духовных ценностей, волеизъявления и ценностных суждений.
- 5) **Качество** - совокупность материальных ценностей, имеющих одного обладателя.
- 6) **Человек** - биологическое, социальное существо, обладающее разумными сознанием, интеллектом и чувством прекрасного. Социальная единица.
- 7) **Личность** - индивидуальное понятие, характеризующее совокупность черт характера, волеизъявления и материальных ценностей, определяющих человека.
- 8) **Идеология** - совокупность идей, политических ценностей определенной направленности.
- 9) **Глобализм** - теория, основная ^{цель} ~~идеология~~ которых - глобализация
- 10) **Человечество** - совокупность людей, живших на протяжении всего времени (прошлое, настоящее, будущее)

№2

- 1) "Золотые воротнички" - молодые квалифицированные, молодые и опытные работники, состоящие из менеджеров, интеллектуально-технических специалистов и высококвалифицированных рабочих.
- Ввиду нового этапа автоматизации, спрос на таких рабочих резко возрастает, однако предложение не удовлетворяет такому стремительному, что создаст дефицит на рынке труда, и работодатели вынуждены улучшать условия труда ~~всех~~ на их предприятиях, чтобы привлечь

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 2 4 3 2 7 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№ 2 (профессия)

1) Вероятность того, что

работники овладеют умом, а не у конструкторов, и даже остальные
работники на фирменном сроке (не переключили)

2) Если несколько критериев, почему на современном производстве
почти не растет число малоквалифицированных сотрудников:

① "Умелые мозги" - высококвалифицированные специалисты
работают в основном в сфере за рубежом жизни или
лучших условий труда.

② Работа неспециальности - Многие, чтобы получить работу на малую
работу, не которую учиться, необходим опыт работы.
Производительные предприятия способны дать такой
опыт.

③ Развитие цифровых технологий - Люди начинают работать из дома,
и в сфере IT

④ Развитие сферы услуг и т.д.

⑤ Остаточные профессии - роль менеджера СССР, работа на цифровом заводе
перестала быть интересной и моралью, что не было
хорошим и почётным, как у нас было раньше.

⑥ Малая заработная плата - Значительно, заработная плата обычных
работников не устраивает большинство людей
и они не мотивируются на повышение профбав
материальных благ.

№ 3

1) ~~Уровни развития общества~~

Изначальными предками СССР были в основном противники и вообще равно.
Вероятнее всего, это в итоге перешло в то, что многие страны противники
или кто работал, крестьяне и другие образованные и талантливые не имеют
родственников, (т.е. все рабочие равны между собой, все крестьяне равны между собой
и т.д.)



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

050002432726

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



2) Иные стимулируются не столько сама по причине того, что все остальные ~~классы~~ ~~классы~~ ~~классы~~ относятся к трём основным (работные, крестьяне, интеллигенция) или приписаны к незнакомым (к примеру - подпольные миллионеры).

3) Иные классы задумались по причине того, что которая система имела издан и советской системы (Кат и её идея) не имела полностью аргументированной под реальными условиями.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№4

1) Однозначного ответа дать нельзя, но я считаю, что ИИ, в нынешнем виде, скорее всего, чем проявится, так-как он убивает необходимость работы по привычным вещам, давая время для более сложных и важных, для которых нынешний ИИ не подходит, а также способен обрабатывать большой объём информации, чем сильно экономит время и много других.

2) Применение ИИ обосновано в сферах, где необходима работа с большими количества информации и/или вычислений. К примеру сфера астрофизики и астрономии, и более мелкие - перевод текстов. (Хотелось бы отметить, что ИИ проанализировал огромный архив снимков с телескопов и обнаружил более 100 новых тел/явлений)

Исходя из обоснованного применения ИИ, всего нынешнем виде, в сферах образования и финансов.

(образование - онлайн-курсы, финансы - роботизированные инвестиции, другие моменты)

№5

Француз - Мари Фред Вольтер, французский историк и философ, высказывал, что "маленькие машины работают лучше больших, потому что в последних сильнее трение. Трение и относительно износостойко". Я не согласен с данной высказыванием, по причине того, что оно предполагает, что меньшие механизмы "работают" лучше чем большие.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 2 4 3 2 7 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№ 6 (продолжение)

1 2 3 4 5 6 Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

В наше время большие конкурсы, такие как Россия, Китай и США «работают» значительно лучше, чем многие из конкурсов с меньшей площадью. ~~Правильнее всего считать~~

~~Национальной~~ с экономической точки зрения, уровень Китая с практически такой страной в Европе, иная связь с другими странами: в Китае производится всевозможные изделия, и экономика

Китай одна из самых динамичных в мире, в то время как страна Европы производит кратко мерные слои и выполняет основное количество из других товаров не только внутри Китая. с экономической точки зрения - это страна лучше материковой.

Рассмотрим ситуацию с политической точки зрения.

Большинство материковых стран достаточно сильно в то же время, а также в организации следов городов.

Возвращаясь к примеру НАТО. По сути, материковые страны действуют в том же, что касается США, и оно является большим конкурсом. П.е. большинство стран Европы «привлекает» крупной страной, что является призывом того, что они зависят от США, в то время как оно может одолеть без них.

Были рассмотрены не только политическая и экономическая, и так, и так. Большинство стран имеют явное преимущество.

После анализа можно сказать, что возможно в период с 1634 по 1778 год это утверждение было верно, но в нынешних реалиях XXI века это явно не так.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

90

Вариант № 2

0 5 0 0 0 2 5 1 0 0 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
10	16	20	20	30		90

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№1

1) Капитализм - общественно-экономическая

система основанная на частной собственности на средства производства, рыночной экономике, свободной конкуренции и стремлении к получению прибыли

2) Глобализм - идеология и практика направленная на создание единого культурного, политического, экономического пространства, ~~сглаживание различий~~

3) Унификация - процесс приведения к единообразию и стандартизации культурных процессов и явлений.

4) Культура - материальные и духовные объекты, созданные в процессе человеческого развития и существующие, влияющие в свою очередь на развитие, искусство, традиции и быт, моральные нормы

5) Капитал - средства производства, деньги, ~~орудия труда~~ используемые для производства товаров и услуг.

6) Человек - живое, разумное биосоциальное существо, субъект социальных и исторических явлений, обладающее сознанием и самосознанием.

7) Личность - человек, как носитель социально значимых качеств, полученных в процессе социализации и деятельности.

8) Идеология - система идей, ^{идей} представлений ~~идея~~ о том, как должно быть устроено общество, о взаимоотношениях определенных социальных групп, направленная на сохранение или изменение существующих порядков.

9) Глобализм - популяризм, признание универсальности, отбрасывание необходимых культурных, национальных границ, создание единого культурного, политического и экономического пространства.

10) Человечество - все люди на этой Земле; все представители человеческого рода в пространстве и времени.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	2	5	1	0	0	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

N2

1

2

3

4

5

6

Σ

1) Разработать систему оценки

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

«Заложил коротышкой» стало привычное условие победы то они выигрывают слотизм, иновизмную деятельность, наугадую выигрывают на конкурентоспособность, выигрывают, при этом в вопросе компании. Высокая квалификация в образовании, опыт работы в области, опыт работы в области, опыт работы в области. Высокая зарплата, опыт работы в области, опыт работы в области.

[illegible]

2) С безразличия работы тех же ^{автоматизации} машин условий.
задачи разбиваются на более мелкие, простые,
монотонные задачи, которые могут выполнять малоквалифицированные работники. Сложные задачи становятся перегруженными из-за автоматизации и оптимизации процессов, меньше затратных средств, уменьшаются затраты на оплату труда. Они могут выполняться без участия и оплаты работников, на дому, и маломощной аппаратурой. Временные, краткосрочные контракты позволяют предпринимателям нанимать работников и других экономических показателей. Из-за мобилизации предпринимателей могут перенести трудозатраты на простые задачи в странах с дешевой рабочей силой, что также увеличивает долю малоквалифицированных работников.

Лист 2 из 7

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	2	5	1	0	0	2	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Препараты только те, что залито в свои стиропорные чашки
в фирме «Суправа»

С развитием технологии растет значение
роли услуг в экономике

~~Качество работы~~ - Услуги не в основном не требуют
высокой квалификации (швейцы, массаж, ст. по парикмахерскому делу,
ремонт, и т.п.) основное здесь течение работы. Поэтому также
работают ~~здесь~~ здесь много и низкоквалифицированных работников.

[illegible]

3) Если Издатель не может пропустить всех событий.

Индивидуализация, научно-технический прогресс привели к образованию научной ~~и~~^{ее} ~~наследия~~ единой интеллектуальной и особенным образом.

Происходит внутреннее дифференцирование внутри класса по доходам, образу жизни, привлекательности. Например богатый мажор и толкварь на военной службе, разный учитель и гражданский инженерный состав и спец. образованный.

Большая Дерзость гвардии и умелые привели к образованию
"тенивой" экономики и как следствие ценой прощания людей,
получающих доход из неформальной экономики; это приводит
преимущественно к обогатив, а именно: к частным предпринимателям,
крупным спекулянтам, коррумпированным чиновникам.
Переселение ~~миллионов~~ миллионов людей...

уровня образования хобь и ~~фран~~ формально переносит человека
из каменного века в бронзу, но ставились ~~с~~ культурные раз-
личия, различия и системы привнесения, что создавало новое со-
знание.

Рост партийного и гос. аппарата либерализм специально рассматривал:
спецполиты, гос. и т.д. не ~~создавались~~ ~~на~~ ~~разрозненных~~ не по одному иному,
создавали новый класс "правящей элиты".

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	2	5	1	0	0	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица является жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2. Средства материальных ценностей

представительская функция Бюро

~~Содержание~~ ~~и~~ ~~на~~ ~~содержания~~ ~~Переходные~~

УЧ 1) Я считаю, что ИИ нельзя так манипулировать как было
иногда. У ИИ есть свои плюсы; Он способен оптимизировать
процессы, может обрабатывать огромные объемы данных,
адаптироваться к различным условиям работы, позволяет автоматизировать
творческие процессы, социальные работы, улучшает качество жизни,
делает ее более комфортной, снижает издержки у предприятий.
Но у него есть и минусы: угроза потери работы, использование
ИИ может привести к деградации человека; угнетается личность,
качества, ИИ может быть инструментом для тотального контроля и
манипуляции. Поэтому ~~необходимо~~ ^{важно} последствия применения
и его роль положительно оценивать при грамотной гос. политике,
честному правовому регулированию, объективным критериям,
и объективным оценкам. Если не соблюдать данные условия, и тогда ИИ
использовать в благих целях можно привести к негативным последствиям.
И использовать его как оружие ^{угрозы} против общества его или
применения, что приведет к негативным последствиям.

2) Применение ИИ основано в сферах, где он способен помочь человеку. Например в медицине (диагностика заболеваний и лечение), образовании (персонализированное обучение), финансах (анализ данных), искусстве (создание произведений искусства).

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	2	5	1	0	0	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

[illegible][illegible]

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	2	5	1	0	0	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что было с той стороны, где в разрезе справа

Примечание: при большом расходе
более выгодно за счет ~~различия~~

~~Please~~ I would like you. Member's Restoration Dana

финансы отдельных отраслей и экономическую ситуацию. Неприемлемо
большая разница в различных минимальных и максимальных закупках в одной
части страны не приведет к голоду, и другой регион может поддержать
такое государство самостоятельно за счет своих ресурсов и местных
полезностей в товарах других стран. Большое государство имеет
возможность интервенции в экономику других стран: инициативы,
науку и конъюнктуру. Общественные культуры, научные отрасли,
поддержка государства, инициатива развития экономики
бизнеса, инициатива, что будет позднее. И конечно же большое
государство имеет большой вес в мировой политике, может
влиять на решения, отстаивать свои интересы, содержать
сильную и мощную армию, а малое государство
зависит от мировой экономики. Таким образом большие
государства более устойчивые.

Если проанализировать историю маленького государства можно заметить, что при грамотной политике, сильных институтах и хорошей государственной администрации, или конгрегации с энциклопедическим характером не сможет представить свои интересы, а не только с именем Вальтера. При этом можно заметить, что государство, которое будет маленьким, будет энциклопедическим, а не только с именем Вальтера.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	2	5	1	0	0	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

13 1) Изначальная, провозглашающая
система стратификации общества
служила подтверждением построения развитого социализма. ~~Роль~~
~~экономическая~~ Система житейского класса была свиде-
тельством преимуществ социалистического общества над капиталистиче-
скими. Многие равенства служили для дальнейшего необходимости
построения и развития социализма, укрепляли позиции идеологии.

2) Марксистско-ленинская идеология четко определена структура
общества, обильные слез стратификации от Золотой не поддержива-
лась. При социальном приращении политической мысли, партия
является как определенная класс привела бы к образованию
нового "привилегированного" класса. Это идеология была недовольна.
Приращение дифференциации в ~~возможностях~~ и привлекатель-
ности бы к ~~быстро~~ недовольству и сомнениям в
успехах построения социализма и ~~оправдания~~ зритель
интереса. ~~Провозглашение~~ в СССР социологические
исследования либо упоминаться, либо подгоняться
однородные рамки, а роль социологии была ~~применялась~~
~~как стратегия~~ приращена именован.

ВНИМАНИЕ! Изобретение только то, что связано с этой ступенью метода
в парке культуры



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

060002668426

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
10	16	25	20	30		95

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте только то, что написано с этой стороны листа

в рамке справа

Задание 1

- 1) ~~политика~~ политика — это деятельность социальных групп, партий и государства, направленная на завоевание, удержание и использование власти для управления обществом и согласование общественных интересов.
- 2) индустриализация — процесс переход от аграрного общества к индустриальному, связанный с развитием промышленности, техники и фабричного производства.
- 3) экономика — сфера общественной жизни, связанная с производством, распределением, обменом и потреблением благ и услуг.

4) конъюнктура — сложившаяся на определенном момент времени экономическая ситуация (соотношение спроса и предложения, уровня цен, деловая активность).

5) система — совокупность взаимосвязанных элементов образующих целостность и функционирующих как единое целое.

6) суверенитет — независимость и верховенство внутри страны и ее самостоятельность во внешней политике.

7) Эпоха — крупный исторический период, характеризующийся общими особенностями развития общества, культуры и экономики.

8) капитализм общественно-экономическая система, основанная на частной собственности, средствах производства, предпринимательстве и наемном труде.

9) народы — совокупность граждан государства (или населения страны), объединенных общей историей, культурой и проживающих на одной территории.

10) законы — нормативно-правовой акт, принятый высшим представительным (законодательным) органом государственной власти или путем референдума, обладающий высшей юридической силой и обязательный для исполнения на

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

060002668426

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверка только то, что записано в рамке справа

ВНИМАНИЕ! Проверка только то, что записано в рамке справа

ВНИМАНИЕ! Проверка только то, что записано в рамке справа



всё территории государства.

Задача 2

1) ~~это скрытые (неофициальные)~~ Это скрытые (неофициальные) барьеры и дискриминация по половому признаку, которые ограничивают доступ к руководящим должностям, несмотря на формальное равенство прав и возможностей.

2) потому что экономический вклад весьма повышает социальный статус и влияние человека в семье; женщины приносят доход, участвуют в обеспечении семьи, становятся менее экономически зависимой, поэтому имеют больше возможностей влиять на принятие решений в домашнем деле.

Задача 3

1) потому что произошёл распад СССР и разрыв хозяйственных связей. В 1990-е годы был широкий экономический кризис и спад производства. Многие отрасли оказали в экономике отставание и неконкурентоспособность, при этом другие страны (Китай, страны Азии, резко нарастали технологичность производства, увеличив свою долю влияния в мире).

2) Распад СССР привёл к тому, что единый промышленный комплекс был разделён между новыми государствами. Часть заводов и ресурсов оказалась за пределами России. Нарушились производственные цепочки, многие отрасли производства снизились, а её деятельность в мировой промышленности производств уменьшилась.

3) Устаревшей России не хватает инвестиций и современного оборудования. Технологическое отставание отдельных отраслей, а также дефицит квалифицированных кадров и сложные условия для бизнеса.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

060002668426

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задание 4

- 1) - Вспомните темпов экономического роста, стоявшего перед страной (исчерпание экстенсивной модели развития);
- Низкая производительность труда и технологическое отставание от развитых стран
- Дефицит товаров народного потребления (огрехи, скрытая инфляция)
- Переход в сторону ВПК и тяжелой промышленности в ущерб потребительскому сектору (низкая эффективность, проблемы в сельском хозяйстве)
- Зависимость от импорта зеркала
- Неэффективность плановой экономики, слабое стимулирование инициативы и качества

2) Плановая экономика действительно испытала потрясения, не стимулировала инновации, качество и эффективность. Элементы рынка могли повысить конкуренцию, заинтересованность производителей и обновление технологий. Однако, резкий отказ от плановой системы привел к социальным издержкам: разрыв от уровня жизни, деиндустриализация в ряде отраслей. Более оправданным был бы постепенный, управляемый переход с сохранением сильной роли в стратегических отраслях.

Задание 5

Согласен с авторизмом Демосарена "Законны только законы, а мы - законами". Этот авторизм подчеркивает взаимосвязь общества и права: законы создаются людьми и действуют только тогда, когда граждане признают свое обязательство и соблюдают правовые нормы. Стояки зрения обществознания, право это система общеобязательных норм, обеспеченных силой государства, но эффективность права зависит не только от принуждения, но и

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

060002668426

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с той стороны листа в рамках справа

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

от правовой культуры общества.
Во-первых, законы «слабы» потому что именно граждане через представителей власти участвуют в их изменении через представителей власти. Если общество пассивно, контролирует власть, не предостерегает справедливый ~~разрешит~~ правил, законы могут отражать интересы узких групп. Примером может служить ситуация, когда под давлением общественного мнения принимаются законы направленные на защиту прав потребителей или окружающей среды.

Во-вторых, «лишь слабыми законами» невозможно обеспечить порядок, безопасность и защиту прав личности. Закон ограничивает произвол сильных и дает слабым возможность защитить свои интересы законными путями. В правовом государстве именно закон, а не личная воля отдельных людей, определяет рамки допустимого поведения.

В-третьих, нарушение законов подрывает доверие к государству и ведет к росту правового нигилизма. Если люди массово игнорируют законы, право перестает ~~существовать~~ выполнять регуляторную функцию, что усиливает социальную ~~нестабильность~~ и несправедливость.

Таким образом, авторизм демократии остается актуальным: качество законов зависит от гражданской активности общества, а сила и свобода общества — от уважения к закону. Только при взаимной ответственности государства возможно устойчивое развитие и справедливый общественный порядок.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 7 0 7 1 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 1

- 1) исчерпывающее знание об объекте
- 2) обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная динамическая система
- 3) мысль, возникающая во время решения задачи и направленная на ее решение
- 4) все люди
- 5) деятельность государства
- 6) отражение действительности
- 7) политическая идеология, основанная на равенстве и общественной собственности
- 8) постепенное развитие
- 9) коллективное анализирование ситуации
- 10) суждения о добре и зле

1	2	3	4	5	6	Σ
6	16	26	15	25		76

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 2

- ① Под влиянием нового этапа автоматизации происходит резкая дифференциация трудящихся из-за разного уровня квалификации рабочих.
- ② На современном производстве элита наёмного труда формируется из наиболее квалифицированных и молодых рабочих, потому что происходит компьютеризация общества во всех сферах, нужны специалисты, которые разбираются в этой системе, также молодые работники быстрее адаптируются к изменениям.

Задание 3

- ① В СССР 1970-80х гг. наблюдался дефицит многих товаров народного потребления в связи с экономическим спадом.
- ② Я согласна с утверждением об неэффективности плановой экономики, в плановой экономике нет конкуренции и присутствует централизованное управление, что приводит к низкому разнообразию и качеству товаров и услуг. В РФ смешанная экономика, что говорит о том, что она эффективнее, чем командная. Люди могут выходить на рынок и продавать свои товары и услуги, которые будут регулироваться конкуренцией и потребителем. Например, Яндекс, коммерческие банки, интернет-магазины.

Олимпиада школьников «БЕЛЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 7 0 7 1 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

③ Благополучие граждан зависит от объёмов промышленного производства, т. к. оно закрывает потребности людей (вещественное благо)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 4

① Верное суждение: в постиндустриальном обществе ведущая отрасль - информационные технологии.

Трудно согласиться с составленным текстом, т. к. изначально сравниваются информационное общество и индустриальное исходя из контекста. Поэтому сравнение "носят обраблнную одежду, а не домотканую" неуместно, т. к. ручной труд присущ традиционному обществу и вообще не подходит по смыслу к воле сказанному.

② Мы живем в постиндустриальном обществе т. к. ведущими являются сфера обслуживания, компьютеризация и информатизация.

Задание 5

"Для того, чтобы познать свойства государства, необходимо предварительно изучить сложности, афоризмы и нравы людей". Начнем с того, что государство не может существовать и функционировать без людей, следовательно оно на них "завязано" изначально. К свойствам государства относятся форма

правления, политический режим, идеология, территориальное устройство. Все эти термины так же напрямую связаны с населением. Нужно учитывать теорию происхождения государства, если, к примеру, оно было создано благодаря насилию, то такое государство не может управляться без него. Если брать политический режим, то демократия характеризуется властью народа, что говорит о нравах людей. Также политический лидер зависит от людей в стране, если они его верят в силу традиций, то не вообарут харизматического лидера. Свойства государства ринируют отношения людей, но чтобы понять нужно понимать "механизм". Поэтому, да, я согласна с афоризмом Томаса Гоббса.

68

8 10 20 15 24 77

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 7 1 9 2 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 2 1) Под влиянием этапа автоматизации происходит резкая дифференциация трудящихся, так как наиболее квалифицированные, молодые и сильные работники вынуждены переходить на более высокую работу, потому что им легче будет работать с новым оборудованием и это даст наемникам способность быстрее развить какое-либо предприятие или бизнес во всем. А малоквалифицированные работники физического и нефизического труда могут привести к стагнации или регрессу в этапе автоматизации. Вторая группа людей имеет большое количество трудящихся, поэтому предприятием вынуждены наемывать таких работников на короткий срок.

2) На современном производстве элита наемного труда формируется из наиболее квалифицированных, молодых и сильных работников, потому что это самая трудоспособная часть наемников, которую легче обучать, в отличие от возрастных людей, а также данная категория людей способствует более быстрому развитию бизнеса или предприятия.

Задача 3 1) В Советском Союзе 1970-80-е гг. наблюдался дефицит многих товаров народного потребления (которые производит легкая промышленность), так как СССР производит много тяжелой промышленности, поэтому вектором развития и производства была выбрана ~~легкая~~ тяжелая промышленность, потому что это было важно для государства, и чтобы сохранять свою позицию на мировом рынке.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 7 1 9 2 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задача 3 3) Зависит благосостояние граждан от объема промышленного производства, т.к. при малых объемах производства возникает дефицит товаров, тогда государству приходится закупать их у других стран, по этому цены на товары возрастают, так как такие страны, благосостояние народа ухудшается. При больших объемах производства может быть профицит товаров или будет достаточное количество для государства, тогда граждане смогут покупать товары по ~~не~~ ^{более} выгодным ценам и их благосостояние будет в норме.

Задача 4 1) Мне мне представляется верным то, что мы живем в постиндустриальном обществе и активно используем товары и услуги материального производства, но мне трудно согласиться с тем, что мы перестали бороться с низким качеством, потому что основное дело ~~нашего~~ ^{нашего} населения имеет свое хозяйство, благодаря которому люди питаются и зарабатывают, производя продукты собственного производства.

2) Мы живем в постиндустриальном обществе, хотя имеем ~~какие-то~~ ^{какие-то} аспекты, которые больше свойственны индустриальному обществу. На данный момент наше общество основано на информационном обществе, в котором главный ресурс - информация, - это одна из самых важных характеристик постиндустриального общества. Таким образом, мы все-таки живем в постиндустриальном обществе.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 7 1 9 2 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 5 Я пришла с предложением оферции.
Действительно, чтобы познать свойства государства,
необходимо предварительно изучить сложность,
аффект и нравы людей, потому что государство
построено не только на ~~территориальной~~ территориальной
особенности, но и на населении. Люди, ~~которые~~ которые
проживают в этой стране, - это государство, поэтому
очень важно изучить много население.

Когда моя семья жила в Пензе,
то пришла, что не все те факты, которые изучили
при переезде, показывали настоящую страну.
Я считаю, что все страны прекрасны, но в Пензе
можно жить активными людьми и предприимчивыми,
например которые переехали из России, где развитая
цифровизация и активное общество, потому что
в Пензе очень медленные люди. То, что в России
можно сделать за одну неделю, в Пензе делают
за неделю. При переезде мои родители изучали
свойства государства, но не знали образ жизни и
особенности населения. Поэтому нужно информацию
не только о стране, но и о людях которые в ней живут.

Таким образом, Томас Робертсон нрав,
Сложность, аффект и нравы людей - это очень
важная часть государства, чтобы познать его свойст-
ва, надо изучить население.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 7 1 9 2 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Задание 1 1) истина - это утверждение или утверждение, которое соответствует действительности и не требует доказательства.

2) бытие - это часть материального мира, которая ~~бытие~~ от природы, но тесно с ней связана.

бытие - это население в прошлом, настоящем и будущем; малая группа связанная бытием интересом; люди, которые проживают в одном историческом промежутке.

3) идея - это решение окончательное на утверждение, которое может быть реализовано на практике

4) человекство - это население всей планеты, которое находится в одном историческом промежутке

5) практика - это действия человека, которые осуществляются для подтверждения или опровержения каких-либо теорий, идей ~~или для~~
практика - деятельность человека.

6) реальность - это действительность, в которой существует человек и все что его окружает.

7) социализм - идеология государства

8) эволюция - изменение качеств, характеристик в течение какого-то времени.

9) народное учение - это образ мысли населения государства

10) мораль - это суждения, которые ~~основаны~~ основываются критерием добра и зла

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 7 6 1 4 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№1.

1) Истина - знание, соответствующее действительности; адекватное

отражение объектов и явлений в сознании субъекта. В контексте текста - объективное положение дел в истории развития общества.

2) Общество - в шир. смысле: совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей; в узком смысле - конкретный этап развития человеческого или отдельная страна.

3) Идея - мысленный прообраз какого-либо действия, явления или принципа; В социально-полит. и контексте - теоретический принцип, определяющий цели развития гос-ва и общества.

4) Человечество - совокупность всех людей, когда-либо живших и живущих ныне; Высшая ступень развития живых организмов на Земле, объединенные общими био. и соц. признаками.

5) Справедливость - понятие о должном, содержащее требование соответствия между деянием и воздаянием, правом и обязанностью, заслугой и их общественным признанием.

6) Политическая практика - совокупность действий и методов субъектов политики (партий, лидеров, гос-ва), направленных на реализацию полит. идей, завоевание, удержание или использование власти.

7) Социализм - учение и политическое движение, целью которого явл. установление общества, основанного на соц. равенстве, отсутствии эксплуатации и обществен. собственности на средства производства.

1	2	3	4	5	6	Σ
6	0	30	10	30		76

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проводятся только те, что записано с обратной стороны листа

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 7 6 1 4 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

8) Эволюция - процесс постепенного, непрерывного количественного изменения, который подготавливает качественные изменения.

9) Народное сознание - совокупность чувств, настроений, традиций и идей, выражающих самосознание народа, как общности и его отношения к окружающей действительности.

10) Мораль - система ценностей и норм, регулирующих поведение людей с позиций принципов добра и зла: (чести и безчестия).

~~11) Ажиотаж - дефицит товаров народного потребления в 1970-80-х гг. Дефицит был системным явлением вызванным обострением внешнеэконом. положения. Приоритет тяжелой промышленности: В СССР 10-летним основным упор делался на "группу А" в ущерб "группе Б".~~

12) Приоритет "оборонки": ресурсы шли на военную промышленность и тяжелое машиностроение, а не на одежду или быт. технику.

13) Негибкий план: в-во не могло точно рассчитать, что именно и в каком кол-ве нужно произвести здесь и сейчас.

14) Отсутствие конкуренции: у заводов не было стимула делать товар лучше или моднее, т.к. не было рынка.

15) Да, согласна: к 1980-м гг. система стала неэффективной. Она хорошо работала для строительства заводов - гигантов но не смогла обеспечить людей современными и качественными товарами и быстро внедрять новые технологии.

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 7 6 1 4 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

3) Направление ^{но - нет} ~~идеи~~ ^{идеи} видно из примера: СССР производил 20% мировой продукции, но люди стояли в очередях за элементарными вещами. Почему: вам не нужен объем, а ^{то} какие именно производятся товары и какое у них качество.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№ 4
1) Верно то, что IT сегодня - это база всего, но автор правильно подметил - мы по-прежнему носим обычную одежду с фабрик и едим продукты из магазинов, а не живем в "интернете". Индустриальный уклад нигде не исчез, мы все так же зависим от массового производства вещей.
2) Мы живем в постиндустриальном обществе. Аргумент: сейчас ценность вещи не то, из чего она сделана, а технологии, информации и идеи - смартфон - это кусок пластика и стекла, но его цена - это софт, бренд и патенты.
Занятость: большинство людей сейчас работают в описях, магазинах или сервисах, не стоят у станков на заводах. Даже современные фабрики управляются программно, а не толпами рабочих.
Постиндустриальное ^{общество} - это этап, когда сфера услуг и знаний становится важнее, чем производство товаров на заводах, а главным ресурсом становится информация.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 7 6 1 4 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

в рамке справа



№5. Я полностью согласен с высказыванием Томаса

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Гоббса. По моему мнению, что природа че-ва напрямую зависит от человеческих качеств, остается актуальной и спустя 300 лет. Если взглянуть, то че-во - это не просто набор законов и зданий, а «увеличенная копия» самих людей, их страхов, желаний и привычек.

Приведу несколько аргументов чтобы обосновать свою позицию.

Во-первых, стоит вспомнить саму теорию общественного договора, одним из авторов которой был сам Гоббс. По его мнению, в естественном состоянии люди эгоистичны, что ведет к войне «всех против всех». Чтобы просто выжить, люди создают че-ва, добровольно отдавая ему часть своих прав в обмен на безопасность. То есть, существо че-ва - прямой ответ на человеческую склонность к конкутинизму. Если бы люди были по натуре абсолютно мирными и лишеными агрессивных инстинктов, че-во в его нынешнем виде нам бы просто не понадобилось.

Во-вторых, обратимся к полит. социоло-гии. Форма правления и полит. режим в любой стране всегда опираются на менталитет и нравы народа. Невозможно

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 7 6 1 4 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



20

просто пересадить демократию западного образца в общество, где веками ценились традиции авторитаризма или коллективизма. Без учета нравов людей. Все-во подстраивается под психологию масс: если в обществе велик запрос на стабильность и сильную руку, все институты будут приобретать соответ. свойства, становясь более жесткими и централизованными. В-третьих, если посмотреть на современную жизнь мы увидим, как меняется все-во вслед за сменой наших привычек. Сегодня мы живем в цифровую эпоху и наше стремление к комфорту и быстрой получению информации порождает феномен цифрового все-ва. Наша современная склонность к открытости и публичности заставляет нас все-во вести соц. сети и становиться более прозрачными. Это еще раз доказывает: функции и образ все-ва диктуются нашим образом жизни.

В заключение, хочу сказать, что изучать все-ва в отрыве от человека - это все равно, что изучать тень, не глядя на того, кто ее отбрасывает. Свойства полит. системы всегда будут отражением того, что происходит в головах и душах граждан. Поэтому, чтобы понять, почему власть действует именно так, нужно сначала понять, чего

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	2	7	6	1	4	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа
в рамке справа

Боятся, чему стремятся
и во что верят люди
в этой стране

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 6 0 0 0 2 7 8 3 9 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
7	10	30	5	17		79

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№1.

- 1) Политика - обозначает государственную деятельность, т.е. это деятельность, которая направлена на завоевание, удержание и использование государственной власти.
- 2) Индустриализация - состояние экономики, при котором промышленность преобладает над сельским хозяйством.
- 3) Экономика -
- 4) Конъюнктура - различные факторы и условия, которые влияют на развитие экономики в целом.
- 5) Система - целое или множество элементов, которые взаимосвязаны друг с другом и образуют единое целое.
- 6) Суверенитет - полный контроль государства во внешней и внутренней политике, независимость территории.
- 7) Эпоха - длительный промежуток времени, характеризующийся какой-либо явлением или событием.
- 8) Капитализм - направление политики, при котором особое внимание к свободе человека.
- 9) Народ - историческая общность людей, которая определяется системой, территорией.
- 10) Законы - нормативно правовые акты, которые принимают органы государственной власти и регулируют общественные отношения и обеспечивают мир государственного принуждения.

№2.

1. Дискриминация, то есть ущемление прав по гендерному признаку.
2. Илия собственник дохода, женщина становится независимой от доходов супруга. Она может иметь «собственную личность», а не обслуживать других людей семьи. Она становится более самостоятельной, может сама удовлетворять свои потребности. Частично теории власти в семье тот главный, кто обладает большими экономическими возможностями.

Олимпиада школьников «БЕЛЧОНОК»

Вариант № 3

0 5 0 0 0 2 7 8 3 9 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№ 3.

1. Доля России в мировой промышленности производстве заметно сократилась за последние 40 лет по следующим причинам: 1) сокращение числа промышленных предприятий в России. 2) Нарушение экономических связей с государствами, которые раньше входили в состав СССР. 3) Упущенные предприятиями вложения в производственную базу, что привело к снижению конкурентоспособности выпускаемых товаров. 4) Санкции.
2. Распад СССР повлек за собой выход республик из состава страны, из-за чего сократилось количество производств. Хлынул большой поток дешевых импортных товаров. Это разрушило промышленность, связанную с производством предметов потребления.
3. 1) Дефицит кадров промышленности. 2) Рост промышленного сектора внешнего оборонного заказами. 3) Упущенные гражданские заказы на продукцию машиностроения. 4) Дешевые китайские товары, чем производить.

№ 4.

1. 1) Не эрективный план развития. 2) Упущенные из-за недропользования ⇒ сокращение валютного поступления от экспорта нефти. 3) Отставание от западных стран в технологическом плане. 4) Упущенные бюджеты из-за гонки вооружений и Корейской войны. 5) Трансграничное производство меньше военной промышленности.
2. Да, правильно. Плановая экономика была не жизнеспособна. Было можно сохранить равновесие при планировании отечественной конкуренции в СССР привело к отсутствию прогресса. Были развиты активные отрасли науки, космонавтика и вооружение. Капитализм позволяет ускорить производство.

Олимпиада школьников «БЕЛЧОНОК»

Вариант № 3

0 6 0 0 0 2 7 8 3 9 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

№5.

„Законы сильны нами, а мы - законами” Гельз не согласен с данной афоризмом. Я тоже считаю, что не только законы-наша сила, но и мы их.

В Российской Федерации законы принимаются и одобряются представителями народа. Для того чтобы закон был принят, он проходит много этапов: от законопроекта, где решают нужен ли этот закон и на что он будет направлен, до публикации в массы. Все законы должны не только нарушать конституцию РФ, главный свой закон. Иногда они должны быть реальными. Это подтверждает высказывание древнегреческого государственного деятеля и философа, Демокрита: „Законы сильны нами.”

Теперь я бы хотел доказать верность второй части высказывания: „мы сильны законами”. Люди через выбранных представителей принимают законы, тем самым подтверждая, что нарушаются их свободы. Благодаря законам граждане получают защиту своих прав и свобод. При нарушении которых они могут их отстаивать в суде.

Таким образом, без нас законы бы не получили своей силы, в то время как они помогают нам и делают нас ответственным, внимательным не только к себе, но и к окружающим. Тем же законами способствуют решению конфликтов. Я считаю, эти аргументы убеждают нас в том, что „Законы сильны нами, а мы - законами”.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 8 1 9 5 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 2

1	2	3	4	5	6	Σ
7	16	25	15	25		82

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1) Автоматизация это усовершенствование ~~технологии~~ и внедрение новых инновационных технологий, которые могут заменить человека на производстве. Сложные инновационные станки, автоматизирующие производство, «заберем» рабочие места, которые раньше занимали малоквалифицированные рабочие, поэтому теперь даже для обслуживания этих станков требуется образование у-зых сложного устройства. Это и приводит к тому, что малоквалифицированные работники не могут найти хорошо оплачиваемую работу, что в свою очередь приводит к р-ной дифференциации трудящихся.

2) На современном производстве зима ~~наимено~~ труда формируется у наиболее квалифицированных молодых и сильных работников, потому что мы живем в быстро развивающемся информационном обществе, в котором знание становится главной ценностью. В этих условиях ~~можно оставаться в актуальности и не отставать~~ ^{возрастают требования к квалификации} приходится постоянно повышать квалификацию из-за того, что появляются новые технологии, которые требуют определенного уровня образования, а также некоторые старые профессии сменяются техническими прогрессом исчезают, а на их месте появляются новые, из-за чего работникам приходится проходить переквалификацию. Поэтому все это условия все время адаптируются молодые и сильные работники. Поэтому в современном ~~обществе~~ производстве зима ~~наимено~~ труда формируется у наиболее квалифицированных, молодых и сильных работников.

Задание 4

1. Я считаю верным, что в постиндустриальном ^{обществе} ~~индустриальном~~ обществе - информационные технологии. Но ~~индустриальное~~ ^{информационное} общество с тем, что люди преимущественно пользуются товарами массового производства, носят фабричную одежду, покупают продукты. Да, люди и вправду пользуются всеми этими товарами массового производства, но это не отличительная особенность постиндустриального общества, так было и в индустриальном обществе. Массовое производство появилось в индустриальном ^и обществе, и дальше остается и в постиндустриальном. Особенностью ~~постиндустриального~~ ^{постиндустриального} ~~и~~ ^и все таки будет ~~развитый~~ ^{развитый} сектор ~~жизни~~ ^{жизни}.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 2 8 1 9 5 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

2) Я считаю, что мы все-таки пока живем в индустриальном обществе, но уверенно движемся в сторону постиндустриального. Это связано с тем, что в нашей стране до сих пор большинство граждан занято в производстве, а не в секторе услуг ^{или как в постиндустриальном обществе}. Но наличие новых внедрение новых технологий, которые автоматизируют производство, движет нас в сторону постиндустриального общества.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 5

Я согласна с ~~ф~~ афоризмом Т. Гоббса „Две вещи, чтобы познать свойства государства, необходимо предварительно изучить склонности, аффекты и права людей“. Этих в афоризме он хотел сказать, что люди живущие в государстве на принцип вынуждены к его свойствам.

В каждом государстве живут разные люди с разными склонностями и правами, у них разные традиции, обычаи и устои. Все эти разные и поэтому государства у нас отличаются, и эти отличия можно проследить.

К примеру в таких теплых странах, где живут люди, в которых течет „горячая кровь“ государство будет устанавливать более жесткие законы, чтобы стабилизировать общество, а в северных государствах, где живут более спокойные люди, законы будут мягче. Также законы подстраиваются и под традиции общества.

К примеру в России возраст вступления в брак 18 лет, а в странах, где традиционно браки, он может до 16 и еще ниже.

Государство не имеет игнорировать особенности людей живущих в нем, иначе его власть будет недействительной, поэтому отражение этих особенностей можно заметить во свойствах.

Таким образом, чтобы познать свойства государства необходимо изучить склонности, аффекты и права людей живущих в нем.

Задание 3

1) Дефицит многих товаров народного потребления был связан с тем, что государство производило все само, импорт был запрещен, а свое производство не справилось с количеством спроса на товар. ^{так как} возник дефицит. Это не доказано на практике, нехватка работников и ~~производства~~ ^{технологий}, что вызвало дефицит, позже эту

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 8 1 9 5 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

проблему удалось решить

1 2 3 4 5 6 Σ

2.) ~~Нет, так как, во время~~

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

~~плановой экономики в СССР~~

Да и сейчас, несмотря на то, что государство само создавало планы того, что и сколько производить, это было не так эффективно, как в рыночной экономике. Рыночная же экономика производит исходя из своих интересов, производить качественный товар, для того чтобы конкурировать с другими производителями, а также ориентироваться на запросы покупателей. В плановой экономике т.к. производит один и нет такого разнообразия как, в других странах смешанной и рыночной. Стоим зрелище итерации можно заметить, что в странах рыночной и смешанной экономики (таких как США, Франция, Германия) темпы роста в 20в. были выше, чем в СССР.

3) Да, деловосостояние страны зависит от объема производства, поскольку ^{плохо} не только дефицит товаров ~~и~~ влияет на страну, но и перепроизводство. Нашим примером перепроизводства можно считать первую великую депрессию США, ~~туда~~ перенасыщение ^{рынка} привело к кризису и безработице. Поэтому, следует искать "золотую" середину в объеме производства.

Задание 1

- 1) Истина - правдивое высказывание или суждение, которое соответствует действительности. Бывает абсолютной и относительной.
- 2) Общество - группа, совокупность людей, объединенная на основе какого-либо признака.
- 3) Идея - предположение или мысль, по определенному вопросу.
- 4) Человечество - все люди когда-либо жившие на планете.
- 5) Практика - повторение действия для оттачивания мастерства.
- 6) Реальность - существующая действительность.
- 7) Социализм - политическая идеология, сторонники которой хотят построить общество ~~на~~ в котором нет частной собственности и все люди равны.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 8 1 9 5 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

в рамке справа



8) Эволюция - процесс стихийных изменений

9) Народное сознание - ^{осознание} ~~самосознание~~

народной истории, культуры, традиций, самобытности.

10) Мораль- философский постулат, основанный на ~~принципах~~ ^{принципах} симпатизации на мир со стороны добра и зла, ~~наука о морали~~

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

69

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 8 2 4 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 1

1) Истина - соответствие

знаний объекту познания, адекватное отражение действительности в сознании человека.

2) Общество - совокупность людей, система, включающая в себя многообразие форм жизнедеятельности людей и институтов.

3) Идея - мысленный образ какого-либо действия, предмета, явления и принципа.

4) Человечество - совокупность всех людей, когда-либо населявших Землю, а также совокупность современных индивидов.

5) Практика - это предметная деятельность людей, направленная на преобразование окружающего мира и общества.

6) Реальность - это действительность, то что существует на самом деле.

7) Социализм - ~~совокупность политических, экономический и философских идеологий~~ полит., социальная и эконом. философия и идеология.

8) Эволюция - это постепенный переход от одних стадий развития общества к более сложным.

9) Народное сознание - это осознание народом своего широкое знание, образа жизни, характера, поведения, оценка себя и своего окружения.

10) Мораль - это принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения.

ВНИМАНИЕ! Проводятся только те, что записано с этой стороны листа

1	2	3	4	5	6	Σ
9	16	30	20	36		99

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 8 2 4 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 2. 1)

Резкая дифференциация трудящихся происходит под влиянием нового этапа, потому что работа искусственного интеллекта заменяет рутинный труд (бухгалтеры, рабочие заводов). Рынок ~~разделяется~~ на трудящихся, разделенных на высококвалифицированную и низкоквалифицированную сервис сервис, который проще назвать (уборщики, курьеры). Также рост дохода у тех кто обладает нерутинными навыками (критическое мышление, творчество, интеллект) выше, чем у тех кто не обладает такими навыками. Автоматизация обогащает интеллектуальную элиту и лишает стабильности средний класс превращая его в работников с нестабильной занятостью.

2) На современном производстве элита наемного труда формируется из наиболее квалифицированных специалистов, молодых и сильных работников, потому что они обладают цифровыми навыками и высокой работоспособностью. Они быстрее справляются с задачами, воспринимают информацию. Молодые готовы к резким изменениям, смене обстановки, уже пользуются информационными технологиями и внедряют их в свою работу.

Задание 3

1).

ВНИМАНИЕ! Проводится только то, что написано с этой стороны листа в рамках спирали



10

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 8 2 4 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа

в рамке справа



1) В Советском Союзе 1970-80-е гг. наблюдается дефицит многих товаров народного потребления, потому что советская экономика была ориентирована на военно-промышленный комплекс в ущерб производству товаров потребления. Цены не менялись годами, что мешало рыночному регулированию спроса и предложения. Монополизм не имел стимула улучшить качество и ассортимент товара из-за отсутствия конкуренции.

2) Я согласна с утверждением о неэффективности плановой экономики. Плановая экономика эффективна для мобилизации ресурсов в чрезвычайных условиях (война), но в мирное время она проигрывает рыночной экономике в гибкости и удовлетворении потребностей граждан.

Постоянный товарный дефицит в 80-е годы стал доказательством ~~этому~~ ее ~~низкой~~ эффективности обеспечения качества ~~жизни~~ ~~жизни~~.

3) Благополучие граждан зависит от объемов промышленного производства, ~~потому что~~ ~~сейчас~~ по себе объем производства не гарантирует высокого уровня жизни, но благополучие зависит от того, что именно производится и какая эффективность распределения благ. Сейчас благополучие больше зависит от качества услуг и развития технологий.

Задача 4

1)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 6 0 0 0 2 8 2 4 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано этой стороной листа в рамке справа



1) Верным представляется то, что в постиндустриальном обществе сохранилось массовое производство, но появились новые технологии производства. Покупка товаров говорит нам о том, что произошли перемены в разделении труда и производстве вплоть до автоматизированного уровня.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2) Мы живем в ~~индустриальном~~ постиндустриальном обществе. Основной признак - это сдвиг экономики в сторону знаний и информации. Также стремительно развиваются информационные технологии, которые используются в медицине, образовании, работе, учёбе с их помощью совершают новые достижения в области науки, находят лекарства от неизлечимых болезней.

Производительность стала автоматизированной, а факторы производства стали информацией и технологиями.

Задача 5.

«Для того, чтобы познать свойства государства, необходимо предварительно изучить склонности, афоризмы и нравы людей».

В данном высказывании выдающийся английский философ Томас Гоббс поднимает проблему взаимоотношений человека и политической власти.

Автор утверждает, что государство это сложный механизм, построенный на основе моральных особенностей самих людей. Я согласен с мнением

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 2 8 2 4 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа



автора, так как государство является

продуктом ~~государства~~ ^{государства} ~~вечной деятельности~~.

С точки зрения общественности, государство - это ~~терри~~ политико-территориальная суверенная организация публичной власти с аппаратом управления. Гоббс, автор теории "общественного договора", считал, что страх смерти и желание безопасности и спокойствия заставили людей передать часть своих прав правителю. Таким образом, свойства государства зависят от нравов общества.

Во-первых, Если мы обратимся к Смутному времени в России или эпохе Французской революции, мы увидим, что когда ^{эпохи} ~~люди~~ ^{люди} восстают из-под контроля, государственные институты рушатся, либо превращаются в диктатуру для наведения порядка.

Государство - это прежде всего институт социальной институт. Изучение человека, это шаг к пониманию того, как построить эффективное и справедливое государство.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

86

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 2 9 8 3 1 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
9	7	30	20	20		86

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 1.

- 1) Концепция - идеология, основанная заданными странами, где частные интересы преобладают над общественными, а в обществе существует коррупция.
- 2) Идеология - идеология, основанная на ценностях межнациональной культурной интеграции.
- 3) Унификация - приведение к единому стандарту.
- 4) Культура - всё, что создал человек, ценности и явления, представляющие определённую группу людей и передающиеся из поколения в поколение.
- 5) Концепт - фактор производства, представляющий собой всё то, что имеет значение и участвует в создании чего-либо для получения выгоды.
- 6) Человек - биосоциальное существо, отличающееся от животных способностью к сознательной деятельности и преобразованию мира.
- 7) Личность - отличительные качества характера человека, формирующиеся во внутренний мир.
- 8) Идеология - совокупность определенных ценностей и норм, которыми руководствуется определенная группа людей.
- 9) Идеологи - люди, стремящиеся осуществить межнациональную культурную интеграцию и привести всех к единому стандарту жизни.
- 10) Человечество - совокупность всех родившихся и существующих людей на Земле, существующих в определенный период времени.

Задание 2.

- 1) Работодателем следует создать "золотым коромыслом" идеальные условия, потому что все они - молодые, сильные, перспективные и высококвалифицированные работники. Они плохо знают правила образования и имеют небольшие, октавные знания о предмете работы, и именно это выделяет их среди всех остальных.
- 2) На современном производстве постоянно растет число малокомпьютеризованных работников, потому что происходит новый этап автоматизации.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 2 9 8 3 1 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

Машинные и компьютерные программы всё больше заменяют ручной труд, зато многие профессии становятся ненужными, сокращая выбор рода занятий и вынуждая людей заниматься малопригодными профессиями, если им не хватает должных интеллектуальных способностей и уровня образования.

Задача 3.

1) В СССР Брежневского периода официально провозглашалась личная стратификация общества, потому что организация общества не соответствовала реальности. Власти стремились не просто представлять всем одинаковые условия, а вывести «единый стандарт» человека. Конечно, это вызвало переносение всей системы некоторыми людьми, особенно богатыми. Именно поэтому люди не могли вписаться в эту категорию.

2) Такой стратификации так и не было сделано, потому что идеологическая схема соответствовала представлению общества того времени. Невозможно было создать «идеальное» общество, потому что было бы лучше меньше, так как была цель создать «единый стандарт» людей, пусть и только формально.

3) В СССР создавались новые классы и группы из-за несоответствия реальности на официальном уровне и реальности, индивидуальности интересов и интересов каждого человека и потребности отдельных людей «потребовать» идею.

Задача 4.

1) Я считаю, что ИИ — это и есть, и продукт. Его было зафиксировано в учреждении массовой работы, сокращенного времени от поиска информации и наличия новых возможностей. Его продукт зафиксирован в том, что ИИ только представляет неопределенную информацию, разогнанный «рейс». Кроме того, люди несут ответственность за то, что ИИ имеет их

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	2	9	8	3	1	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

необходимости "русского" писка (когда человек самозабвенно гонимый
всем миром ищет путей и возможностей, чтобы идти по, то ему нуж-
но), который позволяет узнать много действительно интересного в
процессе. Я еще могу только лишь выдвигать редкие ИИ за ден, когда
это кажется необходимым.

2) Применение ИИ основано в основном на таких фактах, как: образование (это касается не получения информации, а суждения или переформулирования своего мнения для лучшего понимания), опыт (краткий опыт, в котором часто связан с жизнью и здоровьем человека).

Примечы:

- Примеры:
- создание подшив, презентаций, рисунков на основе готового макета
(фотозапись),

- Сохранение текста комментария для редактирования и записи (создание),
- поиск результатов (даты),

- (вспомогательный) глагол (связка).

Применение ИИ не основано в ~~на~~ областях, медицине и управ-
лении.

Книжки:

- Примеры:
- создание картин, музыки, текстов, проектов с целью получения прибыли (интернет),

- (небрежно),
- важно о том, что растет в безвзвешенной среде (недизуна; ем
поэтому недостоверная информация, это основан риск жизни и здоровья
человека),

- борется с заболеваниями растений (неизлечима; но не, что и с вызван
вредными насекомыми),

- работа с привлечением средств к ответственности (увеличиваются, потому что могут решаться только высококвалифицированными специалистами, и не на сумму, а у которых гораздо меньше).

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

050002983126

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 5.

Маленькие нации работают лучше больших, потому что в них сильнее предпринимательство. Так же и отчасти в государствах. Именно это вызывает Вильсона в ответе на его внимание. Я слышу с его позиций, действительно, небольшим государствам намного легче управлять, что становится их преимуществом для развития. Подтверждением служат примеры из истории и современной жизни.

Большим государствам нужно намного больше времени и ресурсов для развития. Например, Римская империя до Первой мировой войны сильно утратила передовыми западными государствами в экономике, образовании и промышленности. Не имея недостатков в том, что было раньше? А проклятое количество населения, страны Европы решили с трудом пережить кризис и переход к индустриальному типу жизни, тем более.

В больших государствах существует множество людей с разными мнениями, ценностями и убеждениями, что порождает огромное количество конфликтов. Кроме того, в таких странах существует сильное социальное неравенство из-за наличия людей разных национальностей и социальных статусов. Так, в США, как в большой государстве, до сих пор существует некоторая дискриминация негров и индейцев. Конфликты, порожденные национальными стереотипами. (конфликты из конфликтов) государствам просто не может справиться в силу перманентного времени и трудовых ресурсов. Конечно, такие ситуации происходят и в маленьких государствах, но не в таких количествах.

Нельзя на быстрое развитие стран заговаривать, их развитие как большого Европейского Союза в данный момент является темой будущего. Как и в любой другой большой системе, здесь возникли сильные противоречия

ВНИМАНИЕ: Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 2 9 8 3 1 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

из-за разности ощущений, ощущений и мнений, которые приводят к деградации отдельных стран. Этот пример показывает, что даже имея хорошие, значительные исходные данные, большая проблема в конце концов даёт слабину.

Последним примером становится "Холодная война" XX века - ситуация, при которой нужно было управлять двумя основными "полюсами". С течением времени в и в капитализме, и в социализме являлись всё больше противоречий из-за сокращения управления двумя основными системами. Политическое развитие предвещает многообразие мира до устранения таких сильных конфликтов.

Таким образом, с уверенностью можно сказать, что маленькие изобретения работают эффективнее и быстрее, чем большие. Даже "генерализация" больших изобретений, такие как наука о жизни и о смерти, оурева дога, нечеточность не, что для маленьких изобретений это не является недостатком в силу не такого большого количества населения.

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 3 0 7 4 3 2 5

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
6	8	15	18	20		77

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано в этой стороне листа в рамке справа

1. Капитализм – общество, основанное на частной собственности и свободной (без вмешательства государства) рыночной экономике.

2) Глобализм – идеология, основанная на объединении, сближении.

3) Унификация – процесс прихода к рассмотрению, многофункциональности.

4) Культура – совокупность художественных, научных и других достижений человечества или отдельной страны.

5) Капитал – совокупность средств (материальных), которыми обладает человек / фирма и которые находятся у владельца в частной собственности; фактор производства.

6) Человек – представитель вида Homo sapiens.

7) Личность – человек, обладающий социально значимыми качествами.

8) Глобалисты – представители идеологии глобализма.

9) Идеология – мировоззрение, идеи, принадлежащие людям, имеющим схожие цели и интересы, а также представляющим интересы определенной группы людей / социальной прослойки.

10) Человечество – совокупность всех людей мира; все люди; весь человеческий род.

2. Работодатели стремятся создать «золотые ворота» для благопричетные условия, потому что те востребованы. В 1940-1980 активно происходит переход от индустриального общества к постиндустриальному, отличительными чертами которого, как известно, является повышение значения образования, увеличение роста численности научно-технических работников, где соответственно требуются работники высокой квалификации. И чтобы привлечь таких сотрудников, работодатели создают все необходимые условия.

→

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 3 0 7 4 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяться только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

2) Я думаю, что на современном производстве постоянно растёт число малоквалифицированных работников физическо-го труда и нефизического по двум причинам. Во-первых, сейчас становится труднее получить соответствующее образование. Преподные лица экзаменов для поступления повышаются, люди те, которые не обладают выдающимися способностями в учёбе, не могут получить такого уровня образования, чтобы выучиться на высококвалифицированного специалиста. Во-вторых, возможно это также связано с переносом цен на рынке труда высококвалифицированным работникам и недостатком малоквалифицированных, люди не могут найти рабочее место, где требуется высокая квалификация, следовательно, идут работать туда, где нужны малоквалифицированные рабочие.

3) Я считаю, что ИИ — это и благо, и проклятие одновременно. С одной стороны ИИ упрощает не только повседневную жизнь, но и работу вне рутинных. Например, там где нужно тратить очень много времени, допустим создание качественной рекламы, можно воспользоваться услугами ИИ, который сделает всё быстро и хорошо, а не нанимать актёров за деньги, использовать дорогую аппаратуру. Здесь экономится не только время, но и средства, в том числе деньги. Однако ИИ, действительно, приводит к деградации. Многие люди используют ИИ, чтобы отвлечься за них уроки, из-за чего ребёнок не приобретает полезные знания и умения, навыки. С людьми, которые работают, происходит то же самое. ИИ-проклятие, так как общество приучают к его использованию с помощью рекламы, внедрения в разные отрасли, а затем люди сами «отучаются думать».

4) Мне кажется, что применение ИИ обосновано в сфере технологий, там где нужно составить сложные алгоритмы, программные коды, в маркетинге, где ИИ быстро и качественно может создать видео для продвижения полезного продукта, частично в сфере образования: для учителей и педаго-

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 3 0 7 4 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

гогов, которыми нужно показывать детям/студентам наглядные презентации для усвоения или учебной программы. А также в др. сферах, где нужно тратить много времени, сил и средств. Однако использование ИИ не основано, например, в сфере искусства. Сейчас очень распространённое явление — генерация песен с помощью ИИ. Тогда кто-то создаёт трек через ИИ и получает популярность, музыканты/исполнители вкладывают силы в самостоятельное создание своих песен, не получая признания или потому, что первые места — за пользователем ИИ. Истинные таланты не замечают. То есть использование ИИ не обусловлено тем, где работа предполагает самостоятельность.

ЛБ. Я согласна с афоризмом Франсуа-мари Аруэ Вольтера. Действительно, «маленькие машины работают лучше больших, потому что в последних сильнее трение. Также и относительно государств». Однако, я хочу подчеркнуть, что большие машины, подобно государствам, могут ^{решать} ~~выполнять~~ больший спектр задач и проблем, с которыми, возможно, не в силах справиться маленькая машина (или государство). Рассмотрим эти точки зрения по отдельности.

В нашем современном мире есть примеры, где маленькие государства выигрывают в качестве «работы» у больших. Например, сегодня мы наблюдаем, как растёт качество жизни (и уровень ВВП на душу населения) в странах Европы, которые отличаются небольшими размерами. Среди них есть такие, которые лидируют или находятся на одном уровне с такими большими странами, как США, Россия и др. или же возвысьли уровнем образования. Специалисты утверждают, что в Японии, например, уровень образования граждан выше, чем во многих крупных государствах, так как образование играет очень важную роль в этой стране и ей уделяют особое внимание. То есть, если маленькая страна

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0 5 0 0 0 3 0 7 4 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

машина (собралась и металооре Франсуа-Мари Аруа Волтера) собрана и продумана с высокой точностью, то работать она будет, разумеется, порохо. К тому же, в маленьком государстве, конечно, легче регулировать разные процессы, управлять страной, особенно если государство унитарное (за счёт единства территории).

Также наша история богата примерами, где большие государства «работали» лучше маленьких. Вспомним Великую Отечественную войну, в которой участвовали СССР и Германия, то есть большое и маленькое гос-ва. Несмотря на военную мощь Германии, СССР всё же одержал победу. С чем же это связано? Это связано с тем, что СССР — это не просто одно большое государство, одна большая машина, а скорее несколько маленьких, соединённых вместе (союз). Их объединение сыграло очень большую роль в победе СССР над фашистской Германией. Стоит задать вопрос: смогли ли бы одна из маленьких республик в одиночку одолеть врага? Этого никто точно не знает, однако очевидно предположить, что победу в таком случае могла бы одержать Германия, либо же победа досталась бы маленькой республике с большим трудом, сопровождаясь ещё более масштабными потерями. Этот пример показывает, что порой большое государство, как и большая машина, способно выполнять то, с чем не справилось бы маленькое, возмотно, в силу недостаточной мощи (то есть работать лучше маленького).

Таким образом, я могу сделать вывод, что «работа» государства, которое Франсуа-Мари Аруа Волтер сравнил с машиной, больше зависит не от размера страны, а от структуры, от внутреннего механизма и его сложности. Поэтому иногда маленькое государство превосходит большое, а →

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 2

0	5	0	0	0	3	0	7	4	3	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

иногда наоборот.

ДЗ. 1) Я считаю, что в СССР Брежневского периода официально провозглашалась искажённая стратификация общества, так как многие, согласно ей, распределялись по наиболее важному для советского общества критерию — уровню труда. А возможно в связи с тем, что этот период было сложно देनेм людей обществом на статус, так как некоторые из чужих людей обладали схожими признаками.

2) иной стратификации общества не было сделано, возможно потому, что в СССР не предполагали изменения общества, следовательно думать, что иной стратификации не требуется. Или же ситуация со стратификацией наоборот индивидуальными признаками соц. групп не изменялась.

з) в СССР зарождались новые классы и профессии, не вписывавшиеся в простую трёхчленную схему, потому что эти новые классы обладали некоторыми признаками исчезающих или [?] профессий или наоборот у них имелись новые, отличительные признаки, из-за которых их нельзя причислить ни к рабочим, ни к крестьянам, ни к интеллигенции. Например, военные имели признаки и рабочих и интеллигенции (в каком-то смысле), так как они трудились и физически, и в какой-то степени интеллектуально.

95

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 3 1 0 0 9 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ
5	16	30	20	30		95

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

N1

1. Утिका - суждение, суть которого соответствует предмету или объекту, о котором оно было сделано сказано.
2. Общество - ~~отделившаяся от природы, но являющаяся частью~~ совокупность людей, отделившаяся от природы, но являющаяся ее частью, состоящая из множества соу. личностей, их групп, соу. групп, институтов, связей.
3. Идея - ^{возникшая новая соу. связь} мысль человека или группы людей, это ~~являющаяся новой и встречающаяся~~ до этого в истории ~~и являющаяся~~ содержащая в себе некий смысл и цельная для разрешения тех или иных проблем в обществе.
4. Человечество - все люди, когда-либо существовавшие.
5. Практика - применение человеком для решения проблем.
6. Реальность - ^{физический} существующий мир.
7. Социализм - ^{идея} политическая идеология, основывающаяся на ^{идея} идее всеобщего равенства и ^{идея} идее сильного гос-ва, все решения которого направлены на улучшение ^{идея} социального положения граждан, ^{идея} развивающемся социальными институтами.
8. Эволюция - постепенный и ~~малый~~ переход от ~~малого~~

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 3 1 0 0 9 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

менее хорошему состоянию к
более хорошему

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

9 Народное сознание - идеи, ^{понимания} мышления и суждения, наиболее распространенные в
народе, отношение общества к чему-либо
10 Мораль - внутренняя категория бытия, ~~идея~~ ^{идея} по-
зволяющая или не позволяющая человеку
совершать деяния

Задача 2

1. Автоматизация приводит к резкой дифферен-
циации труда, поскольку автоматические тех-
нологии, работая способом выполнения несложной
однородную работу, не требующую высокой
квалификации, в то время как руководить
процессом и выполнять иную работу, для которой
необходима высокая квалификация, они не
могут. Для предприятия дешевле и легче
заказать автоматический аппарат, нежели
наемить живого рабочего, поскольку аппарат
выполняет работу более быстро, не платит за
зарплату и оплачиваемые отпуска, мед. обслу-
живание, поэтому малоквалифицированные
работники остаются не нужны. Поэтому или
микрофинансирование ~~даже~~ на работу
даже в очень тяжелых условиях труда

2. Современное пр-во требует высоких знаний в
сферах новых технологий, IT, менеджмента,
инженерии и робототехники, поскольку выпускае-
мая продукция становится все более и более высо-
котехнологичной, а потребители требуют ~~все~~
~~все~~ больше продуктов. Поэтому в процессе необ-



40

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 3 1 0 0 9 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа



ходило не в том случае
не допустить ошибок, это
повлечет за собой убытки
(реальные и те деньги которые предприятие могло бы
получить от продажи паршивых, также репутационные)
Третье должно быть точным и быстрым, поэто-
му элита формируется из наиболее сильных,
крепких и квалифицированных кадров

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задача 3

1. Во время правления Сталина ^{30-е} ~~40-е~~ г. г. на
на была поставлена на военные рельсы. Почти
все деньги и средства страны уходило на фи-
нансирование ^{тяжелой промышленности} военной техники. Это стало при-
чиной голода и ~~не~~ замедления развития легкой
промышленности. СССР имел большой фронт
экономики после революции, пятилетки Сталина
никак не помогли производству, цунами часто дв-
мывали, давшие переворот. Фермы собра зерно,
нашот не помогли. Колхозы и люди отравлены пос-
леднее, что у них есть, поэтому на следующий
год оказывались в еще более затруднительном
положении. Участие в ВОВ (1941-1945 г.) сильно
экономику СССР. Начавшиеся легкой промыш-
ленности началось лишь при Хрущеве. Но и тогда
страна участвовала в Корейской войне против
США, поэтому деньги тратились на военный
океан, в частности, на разработку ядерного
оружия. Мелким образом, держащий сокраще-
ся и до 1970-80-х годов.

2. Я сейчас с утверждением о некорректирован-
ти мировой экономики. Глобальная - такая

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 3 1 0 0 9 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

вид экономики, при котором гос. во приватизирует забирает себе все предприятия и закрывает частную торговлю. Гос. во разрабатывает план производства, само решает что, где и когда производить. Механизмы спроса и предложения не существуют для экономики, они показывают то, в чем нуждается общество на данный момент, а его потребности могут сильно меняться в зависимости от внутренних (уровень дохода, а также, полит. настроения, состояние экономики, экономический кризис) или внешних (связи с гос-вами, войны) условий. Такой образом план, разработанный на год не может удовлетворить потребности общества. Кроме этого, рынок формирует сам себя - существует экономические цели, а если в момент кризиса падает предложение и спрос, то спустя некоторое время возникает производство новых типов товаров и рынок "воскресает" ~~на~~ рынке всего этого свободный рынок означает свободу личности. Каждый человек может реализовать свой талант, а не работать на гос. во, и заниматься тем что ему по душе, тем самым работа становится эффективнее, чем на гос. службе.

3. Благополучение граждан частично зависит от сочетания производства. Если говорить о рыночной экономике, то граждане не смогут сами определять объем продукции который у них будет. Поэтому если это достаточно для всего населения то благополучие граждан будет высоким. Однако важнее всего покупательская способность граждан, от которой их благополучие зависит напрямую. Это как зарплата, уровень инфляции в стране уровень цен, траты на налоги. Поэтому ~~быв~~ на рынке бывает ситуация, при которой производится большое кол-во продукции, но граждане имеют низкую покупательскую способность, поэтому происходит перепроизводство товаров - это также случаи падения экономики в кризисные периоды, а благополучие граждан в них ниже.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0	5	0	0	0	3	1	0	0	9	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

N 4 ~~5~~

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

^В постиндустриальном обществе ведущая отрасль — ~~сектор жилищно-коммунальный~~ сектор услуг, т.е. 3-й сектор экономики → И-р, это означает еще и такси — все те действия, приводящие к комфорту людей; но сейчас ИТ также важна кроме этого в наше время популярным становится все натуральное, т.к. люди стали более ответственными по отношению к экологии и своему здоровью.

2) Мы живем в постиндустриальном обществе.

1. ИТ технологии являются одной из основных сил, влияющих на общество и жизнь людей. Почти у каждого человека есть электронное устройство.

2. Сфера услуг ~~не так, как~~ ~~была~~ распространена
на очень сильно. Современное общество имеет
тенденция к урбанизации, Кемден и его окрестности,
Кемден - самая важная урбанизация (что закреп-
лено в Конституции РФ).

однако, мы живем в развитой стране, поэтому
говорю о нашем обществе и имеем в виду тех
людей, кто живет в развитых странах и ре-
гионах. Если говорить об обществе как о сово-
купности людей во всем мире, то наше общество
еще далеко от постиндустриального. Есть страны
третьего мира, в которых люди имеют еще
предимущество экономики, основанную на зем-
леделии и скотоводстве. В развивающихся
странах и странах 3-его мира живет боль-
шая часть населения планеты, поэтому наше
общество скорее индустриальное. Н-р, Латинская
часть страны с самой высокой численностью
людей и Китая, развивающиеся страны
экономика которых основана на земледелии,
на секторе производства (он занимает большую

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 1

0 5 0 0 0 3 1 0 0 9 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверяется только то, что записано с этой стороны листа в рамке справа

часть экономики)

№5

Маленькое государство бы стереж-
ли идею того, что все теории общественного
договора, основа которой государство возможно
режим участия граждан. Поэтому оно должно
ограждать их свободы и права.

Я не совсем согласен с высказыванием
Тобока. Важно помнить, что государства по
типу правления бывают разные - монархия, ^{республика} рес-
публика, различается и политический режим -
авторитарный, демократический, тоталитарный.
Не всегда существующее правительство отража-
ет реальные желания граждан. Одним из хороших
аргументов в пользу Тобока может быть пример
США (республиканцы и демократы). Смена правя-
щей партии отражает реальный поворот в об-
ществе смену взглядов. Поэтому монархия может
качаться вперед и назад, сохраняя центральную
роль общества. Но в большинстве стран такого
не происходит. Н-р, сохранился к 20 веку, почти до
диктаторов. Августо Пиночет - бывший военный,
захвативший власть и установивший режим.
В Чили с помощью военного переворота, навязав-
шего внедрен свободный рынок, отменяя социаль-
ные льготы и выплаты, а людей, которые проти-
вились такому курсу (а их было много) до Тишо-
рета (каждый гражданин социализма) пытки и
расстреливали. Японские примеры можно
найти в СССР (Сталин), КНР (Мао Цзедун),
Франция (Модулин XIV) и во многих других странах.
Такое правительство не является демократическим,
однако обладает властью еще долгое время из-за
военной мощи. Обычно оно возникает в ходе вой-
ны или революции и становится для народа ^{сильную} ^{трагедию}.

77

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 6 0 0 0 3 1 4 7 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

		1	2	3	4	5	6	Σ	
77		7	16	25	20	15		77	
Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)									
Внимательно прочитайте задание, что написано под черными линиями + + + + + + + + +	Загл.								
	1) Сталинская политика это - совокупность мер принятой СССР с 1928-1930 годов на проведение централизованной власти, развитие экономики, построение социалистического строя.								
	2) Индустриализация - это переход от аграрного общества к индустриальному, сопровождаемый развитием тяжелой промышленности								
	3) Экономика - это система взаимоотношений экономических субъектов, включающая производство отдельных материальных благ и услуг, распределение, обмен и потребление.								
	4) Конъюнктура - совокупность данных на рынке и в мировой экономике: спрос, предложение, цены, доходы и активности								
	5) Хозяйственная система - это совокупность форм управления и на определенной основе хозяйствования: плановая.								
	6) Суверенитет - это верховенство государственной власти внутри государства и её независимость в внешних отношениях.								
	7) Эпоха -								
	8) Капитализм - это экономическая форма общества на частной собственности, производстве благ и рыночной экономике								
	9) Культура - это исторически сложившаяся группа духовных ценностей, отсюда язык и внешность, язык, самосознание и т.д. культуры на языке, культуре								
10) Формально универсальный свой прав и регулируются									

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 5 0 0 0 3 1 4 7 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица выполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

отношения между людьми, закреплены государственной силой и принуждением. задача.

1. стеклянный потолок - это невидимый барьер ограничивающий женщин - это дискриминация, при которой есть ограничение развития женщин, не достигающее замечательных возможностей, несмотря на профессионализм, интуитивные достижения, обучение. Это стереотипы, предрассудки и неформальные нормы урбанизации, которая считает, что мужчина более подходящий вариант.

2. потому что зарабатывающая женщина повышает свою экономическую независимость и следовател. свой статус в семейном обществе. Согласно социологической теории ресурса: тот кто зарабатывает больше, тот пользуется авторитетом и следствием большей власти для принятия решений в семье, бытовых вопросах и т.д.

задача 3

1. По моему мнению на это повлияли следующие факторы: СССР был единым экономическим, промышленным организмом и после распада в 1993 г. его промышленность разделилась между 15 независимыми государствами.



Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 5 0 0 0 3 1 4 7 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Также повлекла интернационализация, кризис и индустриализацию, отток квалифицированных кадров. Переход к современной экономике. 2 СССР стал ключевым фактором, а именно его распад. Разрыв кооперативных связей. Отдельные части промышленности остались в других странах. Металлургия в Казахстане, машиностроение в Украине. Переход от плановой экономики к рыночной. Минеральные запасы, военная промышленность, самовластная финансовая система Советской индустрии резко сократилось.

3. Россия не может нарастить объемы промышленного производства. Такие факторы: сырьевая зависимость от нефти и газа снижают стимулы к развитию обрабатывающей промышленности.

4. Сложности и технологическая блокада - т.е. ограничение на импорт высокотехнологичного оборудования и комплектующих. Недостаток квалифицированных кадров: инженеры, ученые, специалисты.

Задача 4.

1. Замедление роста производства, ограничение доступа товаров, увеличение технологичности и оборудования. Зависимость от экспорта. Основные ресурсы.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 3

0 6 0 0 0 3 1 4 7 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

на ВТК в узкий транзакционный сектор. Развет Корпункт.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

2) Я считаю, это было не правомерно, следовало проводить более радикальные реформы, однако быстрый и радикальный переход к капитализму привел к тяжелым последствиям. Но нашу историю черпал был медленным и постепенным путем, как в Китае и тогда можно было избежать последствий.

Задача 5

«Законы сильны наем, а мы - законами». Думаю, сила этого афоризма заключается в неотъемлемости закона через транзакции и транзакции через закон.

Законы тесно взаимодействуют между гражданами, они регулируют общественные отношения и обеспечивают обязательность к их выполнению, обеспечивают это институционализированной силой.

Так получается, законы контролируют нас, однако, можно сказать, что мы вправе контролировать их, благодаря основным избирательным правам, не только для борьбы с властью, но и для контроля за властью, это не просто путь, но реальность.

Олимпиада школьников «БЕЛЬЧОНОК»

Вариант № 5

0 5 0 0 0 3 1 4 7 3 2 6

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

ВНИМАНИЕ! Проверьте полноту заполнения с этой стороны листа в правом столбце

15



Хочу также добавить,

что законы были созданы

людьми для умерения и регулирования отношений между бизнесом для развития государства в целом. Мы сильны за

Мы сильны законами тем, что применяем их в свою пользу для улучшения страны, общественной деятельности, которая может превратиться в жизнь государства.

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

1	2	3	4	5	6	Σ

Вопрос 1.

1) Капитализм - это экономическая система, основанная на частной собственности на средства производства, свободном рынке и капитализме с целью получения прибыли

2) Глобализм - это идеология и явление уменьшения географической разрывности мира в экономической, политической и культурной сферах, которые характеризуются транснациональными корпорациями.

3) Унификация - это приведение к единообразию, уменьшению разнообразия в культурной, социальной и экономической сферах

4) Культура - это совокупность духовных, материальных, интеллектуальных и эстетических качеств общества, включая образ жизни, совокупность ценностей, традиций и веры в определенную религию

5) Капитал - это материальные и финансовые активы, которые используются в процессе производства товаров и услуг с целью получения прибыли

6) Человек - это биосоциальное существо, обладающее сознанием, речью и способностью создавать орудия труда

7) Личность - это устойчивая система социального значимых черт индивида, которая формируется в процессе социализации.

8) Идеология - это система идей, взглядов и ценностей, отражающая интересы определенной социальной группы.

9) Глобализм - это стремление к стиранию национальных границ и созданию единого мирового пространства.

10) Вселенная - это все мир, живущее на Земле как единое сообщество, совокупность человеческих обществ

Олимпиада школьников «БЕЛЫЧОНОК»

Вариант № 2

050003180526

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Задание 2.

1 2 3 4 5 6 Σ

1) Работодатели создают

благоприятные условия для «золотой молодежи» потому что эта категория обладает уникальными знаниями, высокой квалификацией и их труд приносит большую прибыль. Стабильные условия, высокая зарплата и социальные гарантии мотивируют их к эффективной работе, стимулируют творчество кадров и укрепляют лояльность компании.

2) Я считаю, что число малоквалифицированных работников растет из-за автоматизации производства. Многие задачи выполняются, технологии позволяют выполнять работу без высокой квалификации, а также из-за роста спроса на низкоквалифицированный труд.

Задание 3.

1) Неоконченная стигматизация в обществе СССР брежневского периода официально проводилась для сокращения видимости социального неравенства и идеологии честного контроля.

Власть отрицалась открыто реальное расхождение и неравенство, чтобы прикрываться мифом о построении бесклассового коммунистического общества.

Реальная стигматизация не была признана, потому что это противоречило бы официальной марксистско-ленинской идеологии, которая отрицала классовое деление в социалистическом обществе.

2) Признание расхождений могло бы вызвать социальные протесты и вызвать недовольство населения.

3) Новые классы и группы зародились из-за неравного доступа к ресурсам, привилегиям и власти. Это было следствием бюрократии, коррупции и скрытых рыночных отношений, которые не укладывались в официально провозглашенную идеологию: равенство и интервенционизм.

Владимир Ч.

1	2	3	4	5	6	Σ
---	---	---	---	---	---	----------

3) Нельзя дать точный ответ

УИ-это было или прок-

важное по влиянию зависит от того как его используют с одной стороны, не повышает эффективность, производительность, упрощает путь, помогает в разных сферах общества. Например, в науке и медицине.

С другой стороны, из-за отмирания огуладей, кото-
рые захламляет ИИ, возникает безработица. Все
это люди переживают душно, соответственно,
это создает критическое положение и в конце
концов приводит к деградации населения.

2) Применение ИИ обосновано в таких случаях, как:

Медицина. Благодаря ИИ диагностируются заблуждения, а также анализируются сканеры.

Играющим. Разработана автоматическая система учета.

Наука: обработка больших данных, моделирование
Образование: адаптивные обучающие программы.

Применение ИИ не основано в рамках закона, что
потеряет значимость

Примечание: при наличии изменений, которые могут
быть в будущем, пожалуйста, сообщите.

Принятие решений в судебной системе без чуждого, морально-правового подстраха.

Манипуляция общественным мнением через социальные сети.

Патная замена творческих направлений, где требуется
человеческая душа, индивидуальность и энтузиазм.

Вадим Б.

Я частично соглашусь с Вальтером в том, что малые предприятия работают лучше больших. Однако так работает не всегда, ведь везде есть плюсы и минусы.

Итак, подтверждаю свою позицию, приведу примеры-аргументы

Вариант № 2

050003980526

Шифр (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

Для обучающихся вернее
районе соответствующие ко-
сударства.

1	2	3	4	5	6	Σ

Данная таблица заполняется жюри (НЕ ЗАПОЛНЯТЬ)

С одной стороны, если проанализировать эконо-
мическое развитие, то в небольших государст-
вах (например, Австрия) решение принимается
быстрее, легче учитываются интересы граждан, мень-
ше бюрократии. Это соответствует принципу ук-
равленности: чем меньше структура, тем лучше управлен-
е. Экономическая свобода: маленькие государства
быстрее адаптируются к изменениям на мировом
рынке, могут сокращаться в узких нишах и создавать
приятный инвестиционный климат, если говорить
о социальной ответственности, то в малых обществах
выше уровень доверия, что достигается консенсусом по важ-
ным вопросам, что способствует стабильности.

С другой стороны, если говорить о ресурсах и без-
распорядке, то крупные государства (например, Китай)
обладают большими ресурсами, мощной армией и влия-
нием на мировой арене. Они могут позволить себе
масштабные проекты и защищать свои интересы.
Что касается устойчивости к кризисам, большие стра-
ны менее чувствительны к локальным кризисам за счет раз-
нообразия регионов и отраслей.

В заключение хочется отметить, что идеальный
размер государства зависит от конкретных харак-
теристик и условий. Например, географических, историче-
ских и экономических. Маленькие страны могут быть
эффективнее в управлении, но большие будут более
устойчивы и влиятельны. Главное — не какой размер
государства, а его качество, эффективность, прозрачность
власти и учет интересов граждан.